



SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

DĖL SKUODO BARTUVOS PROGIMNAZIJOS, SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS, SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJOS IR SKUODO RAJONO YLAKIŲ GIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANŲ PROJEKTŲ SUDERINIMO

2023 m. rugpjūčio d. Nr. M2-
Skuodas

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 5 punktu, 25 straipsnio 5 dalimi ir 27 straipsnio 2 dalies 9 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintų 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 20 punktu bei atsižvelgdamas į Skuodo Bartuvos progimnazijos 2023 m. rugpjūčio 25 d. prašymą Nr. R2-2023/179, Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos 2023 m. rugpjūčio 24 d. prašymą Nr. MD2-103, Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos 2023 m. rugpjūčio 25 d. prašymą Nr. 2R-98 ir Skuodo rajono Ylakių gimnazijos 2023 m. rugpjūčio 25 d. prašymą Nr. YR2-2023/371,

s u d e r i n u Skuodo Bartuvos progimnazijos, Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos, Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos ir Skuodo rajono Ylakių gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planų projektus.

Šis potvarkis gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H. Manto g. 37, Klaipėda) arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, Klaipėda) per vieną mėnesį nuo šio teisės akto paskelbimo arba įteikimo suinteresuotam asmeniui dienos.

Savivaldybės meras

Stasys Gutautas

**SKUODO BARTUVOS PROGIMNAZIJOS
2023–2024 ir 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none">1. Ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.2. Antroji užsienio kalba mokoma nuo penktos klasės, skiriant valandas mokinių poreikiams tenkinti.3. Efektyvi pagalbos mokiniui specialistų veikla:<ol style="list-style-type: none">3.1. mokytojų padėjėjų pagalba SUP mokiniams;3.2. sudarytos sąlygos saugiai laukti autobuso 1-7 klasių mokiniams.3.3. VGK kokybiška veikla.4. Dėmesys specialiųjų klasių mokiniams.5. Integruotas biologijos, fizikos ir informacinių technologijų mokymas 8 klasėje.6. Stiprinama mokymosi pagalba:<ol style="list-style-type: none">6.1. iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų skirti lietuvių kalbos, anglų kalbos, chemijos, istorijos ir matematikos dalykų moduliai 5-8 klasėse.6.2. efektyviai išnaudotos mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos: 1-4 klasėse skaitymo gebėjimams tobulinti, 5-8 klasėse gimtosios lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, anglų kalbos, rusų kalbos, vokiečių kalbos, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos trumpalaikėms konsultacijoms.7. Sėkminga 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija.8. 10% pamokų vyko kitose edukacinėse erdvėse.	<ol style="list-style-type: none">1. Mokomieji kabinetai įrengti nepakankamai šiuolaikiškai.2. Nėra galimybių platesniam neformaliojo švietimo veiklų organizavimui.3. Pagal mokinių skaičių nepakankamas mokytojo padėjėjo, logopedo, specialiųjų pedagogų etatų skaičius.4. Nėra galimybių efektyviai organizuoti fizinio ugdymo pamokų (sporto salės užimtumas).5. VIP stebėseną.6. Nesudarytos tinkamos darbo sąlygos karštuoju metų laiku.7. Netikslingai išnaudotos mokytojo padėjėjo valandos.8. Mokiniai neturi asmeninių IT priemonių.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none">1. Gerinti mokinių vertinimą pažangai. VIP (vaiko individualios pažangos) tobulinimas.2. Vieną fizinio ugdymo pamoką vesti netradicinėje erdvėje, gryname ore.3. Tikslingai ir planuotai vykdyti socialinę-pilietinę veiklą.4. Tobulinti patyriminį ugdymą naujomis veiklomis.5. Ieškoti būdų atnaujinti kompiuterinę įrangą ir suvienodinti programas.6. Įtraukti tėvus į mokinių pasiekimų gerinimą.7. Tobulinti nuotolinio darbo įgūdžius.	<ol style="list-style-type: none">1. Vadovėlių pagal UTA neturėjimas.2. Nepakankamos mokinio krepšelio lėšos mokymo priemonėms įsigyti.3. Priemonių skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti trūkumas.4. Nepakankamas aprūpinimas kanceliariinėmis priemonėmis.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo Bartuvos progimnazijos 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. ugdymo planas reglamentuoja šių programų įgyvendinimą:

- 1.1. pradinio ugdymo;
- 1.2. pagrindinio ugdymo pirmosios dalies;
- 1.3. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikyta;
- 1.4. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualizuota;
- 1.5. ugdymo specialiosiose lavinamosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse.
- 1.6. neformaliojo vaikų švietimo.

2. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Skuodo Bartuvos progimnazijos ugdymo planas parengtas pagal 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrąjį ugdymo planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo 2023 m. rugpjūčio 1 d. Įsakymo Nr. V-1036, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. progimnazijos strateginiu planu, suderintas su Skuodo rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, progimnazijos taryba ir patvirtintas progimnazijos direktoriaus.

3. Progimnazijos ugdymo planas atspindi progimnazijos išskirtinumą, pateikia progimnazijoje priimtas nuostatas ir sprendimus, kaip veikiama siekiant išsikeltų ugdymo turinio įgyvendinimo tikslų.

4. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, progimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą pagal turimą ugdymo lėšų dydį, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

5. **Progimnazijos ugdymo plano tikslas:** formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, stiprinant asmens savybių ir vertybių ugdymą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnių pasiekimų, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus bei ugdant kompetencijas.

6. **Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:**

- 6.1. nustatyti optimalų pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies mokomųjų dalykų programoms įgyvendinti;
- 6.2. sukurti optimalų ugdymo turinį ir palankią mokymosi aplinką;
- 6.3. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui, pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams;

6.4. numatyti užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamą pasiūlą mokiniams;

6.5. orientuoti ugdymo turinį į kompetencijų ugdymą, sudaryti sąlygas mokiniui aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose;

6.6. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje;

6.7. nustatyti laikinosios grupės dydį pagal turimas ugdymo lėšas;

6.8. numatyti klasės dalijimo į grupes (ugdymo turiniui įgyvendinti) galimybes;

6.9. ugdyti asmens savivoką, atsakingumą ir pilietiškumą skatinant dalyvavimą visuomeniniame gyvenime;

6.10. sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos plėtrai, personalizuotai vadovauti mokinio mokymuisi;

6.11. tikslingai taikyti ugdymo būdus ir metodus, IKT priemones;

6.12. užtikrinti mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimą, laikytis vieningų mokomųjų dalykų mokinių ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų, užtikrinti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą;

6.13. planingai vykdyti tarpdalykinę, socialinių įgūdžių, prevencinių ir kitų programų integraciją, mokinių socialinių kompetencijų bei karjeros ugdymą, įtraukiant progimnazijos bendruomenę, socialinius partnerius;

6.14. 10 proc. dalyko pamokų organizuoti kitose edukacinėse erdvėse.

7. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams vadovaujantis stebėsenos rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, tyrimų rezultatais, progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių poreikių analize.

8. 2023–2024 m. m. įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) 1, 3, 5, 7 klasėse; bei Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) 2, 4, 6, 8 klasės, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programa 8 klasėse.

9. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse. 2023–2024 m. m. ugdymo turinį 1-8 klasėse reglamentuoja Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309.

10. Progimnazijos ugdymo planą parengė direktoriaus 2023 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. VI-26 „Dėl darbo grupės sudarymo Skuodo Bartuvos progimnazijos ugdymo plano projektui parengti 2023–2025 m. m.“ sudaryta darbo grupė.

11. Ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

12. Progimnazijos tarybos sprendimai dėl ugdymo plano projekto suderinti 2023 m. birželio d. posėdyje (protokolo Nr.).

13. Mokytojų tarybos susitarimai, sprendimai dėl ugdymo plano projekto sudarymo priimti mokytojų tarybos 2023-06-21 posėdyje (protokolo Nr. S2-3).

14. Progimnazijos ugdymo plano prieduose (Nr. 1, 2, 3, 4, 5) pateiktas dalykų savaitinių pamokų skaičius kiekvienam klases komplektui.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

15. Ugdymo procesas 2023–2024 mokslo metais:

15.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

185; 15.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių mokiniams –

15.3. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	2023-2024 mokslo metai		
	pradžia	pabaiga	trukmė
1-4	2023-09-01	2024-06-07	175 ugdymo dienos
5-8	2023-09-01	2024-06-14	185 ugdymo dienos

Klasės	2024-2025 mokslo metai		
	pradžia	pabaiga	trukmė
1-4	2024-09-01	2025-06-11	175 ugdymo dienos
5-8	2024-09-01	2025-06-18	185 ugdymo dienos

16. 1-8 klasių mokiniai visus mokslo metus mokosi 5 dienas per savaitę. Išimtis – pamokų organizavimas poilsio ir švenčių dienomis kitose edukacinėse erdvėse vadovaujantis BUP 35 punktu..

17. Ugdymo procesas 1-8 klasėse skirstomas trimestrais.

18. Trimestrų trukmė:

18.1. 2023 – 2024 m. m.:

1. trimestras – 2023–2024 m. m. 2023 m. rugsėjo 1 d. – gruodžio 1d.

2 trimestras – 2023–2024 m. m. 2023 m. gruodžio 4 d. – 2024 m. kovo 8 d.

3 trimestras – 2024 m. kovo 11 d. – 2024 m. birželio 7 d. (1-4 klasės), 2024 m. kovo 11 d. – birželio 14 d (5-8 klasės).

18.2. 2024–2025 m. m.:

1 trimestras – 2024–2025 m. 2024 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 29 d.

2 trimestras – 2024 m. gruodžio 2 d. – 2025 m. kovo 7 d.

3 trimestras – 2025 m. kovo 10 d. – 2025 m. birželio 10 d. (1-4 klasės), 2025 m. kovo 10 d. – birželio 17 d. (5-8 klasės).

19. Pamokų laikas:

	Pradžia	Pabaiga
1 pamoka	8.00	8.45
2 pamoka	8.55	9.40
1-ų klasių mokinių pietų pertrauka 9.30-10.00		
3 pamoka (1 klasės)	10.00-10.35	
3 pamoka (2-8 klasės)	9.50	10.35
2-4 klasių mokinių pietų pertrauka 10.35-11.05		
4 pamoka	11.05	11.50
Specialiųjų klasių mokinių pietų pertrauka 11.20-11.50		
5-8 klasių mokinių pietų pertrauka 11.50-12.10		
5 pamoka	12.10	12.55
6 pamoka	13.05	13.50

7 pamoka	14.00	14.45
8 pamoka	14.55	15.40

20. Ugdymo procesas organizuojamas pagal dalykus ir integruojant atskirų programų turinį.

21. Ugdymo procesas organizuojamas:

21.1. taikant šiuos ugdymo organizavimo būdus: pamoka, nepamokinė veikla, projektinė veikla, integruota veikla, edukacinės išvykos, ekskursijos, susitikimai, spektakliai ir kt.;

21.2. ne pamokomis, netradiciškai (ugdomas projektas, kūrybinis darbas ar pan.) organizuotas ugdymo procesas skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė ne ilgesnė kaip 1 val. 30 min. Veiklos metu pedagogai numato pertraukas mokinių poilsiui. 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus 5-8 klasėse įgyvendinama nuotoliniu mokymo organizavimo būdu;

21.3. pamokos visiems bendrųjų 1-8 klasių mokiniams prasideda 8.00 val.;

21.4. pamokos ugdymo specialiosiose lavinamosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse prasideda 8.55 val.;

21.5. ugdymo(si) laikas pamokoje 1 klasei – 35 min., 2-8 klasėms – 45 min.

22. 1-8 klasių mokiniams skiriamos atostogos:

2023–2024 m. m.:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

2024–2025 m. m.:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

23. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

24. Planuojamos organizuoti ugdymo veiklos:

Tema	Valandos
Mokslo ir žinių diena	3
Dorinio ugdymo diena	3 (5 - 8 kl.), 3 (1 - 4 kl.)
Vadovėlių ir literatūrinio ugdymo diena „Draugauju su knyga“	3 (5 - 8 kl.), 3 (1 - 4 kl.)
Užsienio kalbų diena	2
Tarptautinė mokytojų diena	4
Tolerancijos ugdymo diena	3
Adventinė popietė	3
Kalėdinių renginių dienos	6
Pilietiškumo ir lietuvių kalbos puoselėjimo diena (1-8 kl.)	3
Užgavėnių šventė (1-8 kl.)	3
Gamtosauginio ugdymo ir tikslųjų mokslų diena	3
Sportinio ir meninio ugdymo diena	3

Mokslo metų baigimo šventės	4
Netradicinės pamokos kitose erdvėse, ekskursijos	18
Atvirų durų diena būsimiems pirmokams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams)	3
Atsisveikinimas su vadovėliais	2

25. Ugdymas ne mokyklos aplinkose organizuojamas poilsio dienomis ir šeštadieniais:

Pilietinio ugdymo diena „Giminės medis. Tradicijos“	Lapkričio mėn. 5-8 kl.
Konkursas „Kalėdinės eglutės pristatymas muzikuojant“	Gruodžio mėn. 5-8 kl.
Technologijos pamokų diena „Mandalų matematika“	Sausio mėn. 5-8 kl.
Vasario 16-oji – garbė mylėti Lietuvą	Vasario mėn. 1-8 kl.
Kovo 11-oji meninio ir kalbinio ugdymo diena	Kovo mėn. 1-8 kl.
Pamokos, skirtos ekologiniam ugdymui	Balandžio mėn. 5-8 kl.
Mamos diena. Pilietiškumo, literatūros, muzikos, technologijų pamokos.	Gegužės mėn. 5-8 kl.

26. Birželio mėnesį organizuojama dieninė stovykla specialiųjų lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams.

27. Progimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją. Apie priimtus sprendimus informuojama rajono savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo.

28. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (per brandos egzaminų sesiją ir kt.) organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkos aprašą 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V1-13.

29. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

29.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

29.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas;

29.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka;

29.4. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas.

30. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje leidžia neatvykti mokiniams į mokyklą:

30.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

30.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–9 klasių mokiniams;

30.3. plius 30°C ar aukštesnė 1–9 klasių mokiniams;

30.4. ugdymo procesas, atvykusiems į progimnaziją mokiniams, vykdomas.

Mokiniams, neatvykusiems į progimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje ir/ar elektroniniame TAMO dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

31. Mokymosi veiksmingumui pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos organizuojamos šių dalykų pamokos:

31.1. lietuvių kalba ir literatūra 5-8 klasėse;

31.2. matematika 8 klasėse.

32. Kalbinis ugdymas (raštingumas, skaitymo gebėjimas, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai) ugdomas per visų dalykų pamokas pagal priimtus progimnazijos reikalavimus.

33. Įvairių programų integravimo organizavimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir fiksavimo būdai aptariami metodinėse grupėse.

34. Integruotos programos fiksuojamos ilgalaikiuose ir teminiuose planuose, skiltyje „Pastabos“, nurodomos planuojamos integruotos programos temos.

35. Integruojamųjų programų įgyvendinimo apskaita fiksuojama TAMO elektroniniame dienyne pildant pamokos temą.

36. 8 klasėje informacinių technologijų mokoma integruotai – integravus informacines technologijas į fizikos, biologijos dalykų pamokas.

37. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma.

38. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, progimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, pagalba, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, mokinių, progimnazijos ir vietos bendruomenės poreikiais.

39. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies 5-8 klasių mokinių socialinei-pilietinei veiklai vadovaujantis BUP 9 priedu per mokslo metus skiriama 20 valandų:

39.1. rekomenduojamos veiklos:

39.1.1. partnerystė su pradinių klasių mokiniais;

39.1.2. darbas muziejuje, bibliotekoje ir kt.,

39.1.3. pagalba klasės vadovui arba dalyko mokytojui;

39.1.4. pagalba mokiniui (fiziškai aktyvių pertraukų pradinių klasių mokiniams organizavimui);

39.1.5. pagalba socialiai pažeidžiamiems asmenims (Socialinių paslaugų šeimai centro, globos namų, neįgalųjų centro ir kt.);

39.1.6. mokinio pasirinktai veiklai (įvairiapusė pagalba organizuojant ir vykdant veiklą progimnazijoje ir kt.).

40. Mokiniai apie atliktą socialinę-pilietinę veiklą įrašo mokinio socialinės veiklos lape.

41. Mokinių socialinę veiklą gali organizuoti klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, neformaliojo švietimo vadovai, projektų vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

42. Socialinę-pilietinę klasės veiklą klasės vadovas fiksuoja elektroniniame TAMO dienyne. Metinis įvertinimas įskaityta / neįskaityta.

43. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama, pasitelkiant karjeros specialistą.

44. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., miesto erdvėse, muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.):

44.1. ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus skiriama 60 pamokų arba 10 dienų;

44.2. galimas ugdymo proceso ir turinio koregavimas pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus išlaikant mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

45. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui:

45.1. atvykusiam mokytis iš užsienio;

45.2. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

45.3. siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus, stebėti individualią pažangą;

45.4. mokinio individualus ugdymo planas sudaromas bendradarbiaujant progimnazijos vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) susitartam laikotarpiui.

46. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma:

46.1. numatomi mokymo(si) uždaviniai;

46.2. nurodomi mokomieji dalykai ir jiems skiriamų val. skaičius per savaitę;

46.3. mokymosi pagalba;

46.4. apibrėžiami sėkmės kriterijai;

46.5. individualaus plano sudarymą organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

47. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis 2019-08-30 direktoriaus įsakymu Nr. V1-36 patvirtintu Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir tėvų informavimo tvarkos aprašu.

48. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis progimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes.

49. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

50. Pradinių klasių mokinių trimestro ir mokslo metų pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi TAMO elektroniniame dienyne.

51. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos mokinių trimestro ir mokslo metų pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus ir įrašomi elektroniniame dienyne.

52. Mokiniai ir jų tėvai su progimnazijos pasiekimų vertinimo tvarka supažindinami mokslo metų pradžioje: mokiniai – pirmųjų pamokų metu, tėvai – susirinkimų, individualių pokalbių metu, mokyklos interneto svetainėje.

53. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostiniais tikslais progimnazijoje atliekamas sistemingai, siekiant įvertinti, analizuoti mokinių pažangą, poreikius, kelti tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

54. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu ir žodžiu informuojami apie mokinių mokymosi pasiekimus.

55. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

56. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujamosi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji

sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

57. Progimnazijoje, optimizuojant mokymosi krūvį, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną:

57.1. kontrolinius darbus mokytojai įrašo į atsiskaitymo darbų sąrašą elektroniniame dienyne likus ne mažiau kaip savaitei iki numatyto kontrolinio darbo:

57.2. skiriamas tik 1 kontrolinis darbas per dieną;

57.3. neskiriamas kontrolinis darbas po atostogų ar šventinių dienų, atskiram mokiniui – po ligos;

57.4. 8 klasėse, siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas (fizika, biologija);

57.5. reglamentuojamas namų darbų skyrimas:

57.6. 1 klasės mokiniams namų darbai neskiriami;

57.7. mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti per dieną reikia ne daugiau kaip: 0,5 val. – 2 klasėje, 1 val. – 3-4 klasėse, 1,5 val. – 5-6 klasėse, 2 val. – 7-8 klasėse;

57.8. prieš žiemos (Kalėdų) ir pavasario (Velykų) atostogas organizuojamos akcijos „Savaitė be namų darbų“;

57.9. progimnazijoje sudaromos sąlygos paruošti pamokas 2-8 klasių mokiniams po 5, 6, 7 pamokų. Mokinius prižiūri mokytojo padėjėjos.

58. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

59. Ugdomoji veikla per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas, 5 – 8 klasėse 7 pamokas. (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį).

60. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Progimnazijoje už mokinių pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingos direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

61. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama pastebėjus, kad pablogėjo akademiniai rezultatai, nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos.

62. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas.

63. Sveikatos sutrikimų turintieji mokiniai, gydytojų konsultacinės komisijos skyrimu, mokomi namuose pagal individualų ugdymo planą.

64. Vaiko individuali pažanga (VIP) stebima pagal vaiko individualios pažangos įsivertinimo aprašą:

64.1. tris kartus per mokslo metus, mokytojai aptaria kiekvieno mokinio individualią pažangą, pasidžiaugia sėkmėmis, numato konkrečius pagalbos būdus;

64.2. pagal poreikius sudaromas individualus pagalbos planas, patvirtintas progimnazijos VGK, taikomas „Skuodo Bartuvos progimnazijos pagalbos teikimo žemų pasiekimų mokiniams, nedarantiems individualios pažangos tvarkos aprašas“, patvirtintas Skuodo Bartuvos progimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1-67.

65. Mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdai:

65.1. stebėdami mokinius ir atsižvelgdami į jų pasiekimų lygį, gebėjimus mokytojai suasmenina ir individualizuoja ugdymo turinį, teikia pagalbą per dalykų pamokas;

65.2. dalyko mokytojo individuali pagalba per konsultacijas;

65.3. 5–8 klasių mokiniams siūlomi dalykų moduliai, skirti mokinių mokymosi pasiekimams gerinti;

65.4. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas;

65.5. mokiniai skatinami dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, konferencijose ir kituose neformaliojo švietimo renginiuose;

65.6. klasės vadovo pagalba;

65.7. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;

65.8. galimybė atlikti namų darbus progimnazijoje;

65.9. mokytojo padėjėjo pagalba;

65.10. mokinio problemų aptarimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

66. Progimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), informuoja raštu mokyklos steigėją (jo administracijos švietimo padalinį) ir numato atvykusio mokytojo asmens tolesnio mokymosi perspektyvą:

66.1. informuoja Skuodo rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių;

66.2. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos ir literatūros; švietimo pagalbos poreikį;

66.3. aptaria progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, progimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

66.4. parengia atvykusio mokinio įtraukties į progimnazijos bendruomenės gyvenimą planą:

66.4.1. numato adaptacinio laikotarpio trukmę (ne mažiau kaip vieną mėnesį);

66.4.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

66.4.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

66.4.4. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

66.4.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

67. Jeigu mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, progimnazija organizuoja:

67.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (laikinose grupėse, skiriant konsultacinę valandą ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

67.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

67.3. mokymąsi kitu mokyklos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

68. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį:

68.1. dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) 1 - 8 klasėse, jei mokoma abiejų dalykų. Minimalus mokinių skaičius dorinio ugdymo (etikos) grupėje – 5 mokiniai;

68.2. progimnazijoje nesusidarius mokinių grupei, etikai arba tikybai mokytis, mokiniui (-iams) gali būti sudaroma laikinoji grupė iš paralelių klasių mokinių;

68.3. informacinių technologijų 5 - 8 klasėse mokymui informacinių technologijų kabinetuose, jei klasėje yra daugiau kaip 21 mokinys, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos normos;

68.4. technologijų 5 - 8 klasėse mokymui, jei klasėje yra daugiau kaip 21 mokinys; Technologijų mokymui 5 - 8 klasėse dalijama į dvi grupes, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos normos;

68.5. fizinio ugdymo mokymui 7 ir 8 klasėse, jei užtenka ugdymo lėšų.

69. Laikinosios grupės sudaromos iš paralelių klasių mokinių:

69.1. grupinėms konsultacijoms;

69.2. minimalus mokinių skaičius modulio ir neformaliojo švietimo grupėje – 14 mokinių. Išimtyms taikomos neformaliojo švietimo grupėms, kuriose veiklas kartu vykdo bendrojo ugdymo klasių ir specialiųjų lavinamųjų bei socialinių įgūdžių klasių mokiniai – 10;

69.3. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

69.4. dalykų modulių mokymui 5 - 8 klasėse;

70. Nustatomas minimalus mokinių skaičius grupėje:

70.1. minimalus mokinių skaičius 2-osios užsienio (vokiečių) kalbos grupėje – 4 mokiniai;

70.2. užsienio kalboms mokytis klasė dalijama į grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programas;

71. dalykų modulių pamokose, konsultacijose 5 - 8 klasėse laikinos grupės sudaromos pagal mokinių pasirinkimą, poreikius bei progimnazijos galimybes.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

72. Asmeniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

73. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

74. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

75. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyto bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

76. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

77. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

78. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

79. Mokiniui, kuris mokosi namie:

79.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

79.1.1. 1 - 3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

79.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

79.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis, kai mokinys mokosi mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba arba mokoma tautinių mažumų kalbos;

79.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

79.2.1. 5 - 6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

79.2.2. 7 - 8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

80. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

81. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

82. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

83. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdomosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

84. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos, išskyrus fizikos ir chemijos programas 8 klasėse.

85. Progimnazijos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

86. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

87. Iki rugsėjo 10 dienos mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

88. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

89. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU

90. 5 - 8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

91. Ugdymo procesas 5 - 8 klasių mokiniams įgyvendinamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

92. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ugdymui organizuoti.

93. Su ugdymo proceso tvarkaraščiu, jo pakeitimais mokiniai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami iš anksto.

94. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min.

95. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, viena ilgesnės trukmės skiriama pietų pertraukai.

96. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

97. Progimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

**III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI**

98. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

98.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					280 (8)
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)
Dailė ir technologijos	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140(4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4) / 7

Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

*integruojama į kitus mokomuosius dalykus

98.2. 2024–2025 mokslo metais:

Klasė /dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1) /	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

103. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

103.1. dorinis ugdymas:

103.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet iki gegužės pabaigos parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

103.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais mokyklos nustatyta tvaka;

103.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

103.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

103.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

103.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

103.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

103.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

103.4. fizinis ugdymas:

103.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

103.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

103.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

103.5.1. 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais skiriamos meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams- dailės ir technologijų, šokio;

103.5.2. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

103.6. informacinės technologijos / informatika:

103.6.1. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

103.7. etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

104. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

105. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

106. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje(5-8 klasės)
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)
Užsienio kalba (pirmoji)	222 (3; 3) 74 (2; 2)		222 (3; 3) 148 (2; 2)		444 (12) 296 (8)
Užsienio kalba (antroji)					
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1; 0)		111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)		–		148 (4)
Biologija	–		111 (2; 1)		111 (3)
Chemija	–		74 (0; 2)		74 (2)
Fizika	–		111 (1; 2)		111 (3)
Socialinis ugdymas					
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla	40		40		80
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos (...)	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259 (7)
Fizinis ugdymas	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)
Žmogaus sauga	37 (1; 0)		37 (0; 1)		74 (2)
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla projektinė veikla.); (pasirenkamasis); (dalyko modulis)	12 (444)		8 (296)		20 (748)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	

Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 073	1 110	1 147	
	5-8 klasėse				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259

107. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus				Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					
Etika	1/37	1/37	1/37	1/37	148(4)
Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37	148(4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	740(20)
Užsienio kalba (pirmoji...)	3/111	5/185	5/185	5/185	666(18)
Užsienio kalba (antroji...)	2/2				
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	592(16)
Informatika	1/37	1/37	1/37		111(3)
Gamtos mokslai	2/74	2/74			148(4)
Biologija			2/74	1/37	111(3)
Chemija				2/74	74(2)
Fizika			1/37	2/74	111(3)
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	259(7)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra *					
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	296(8)
Geografija		2/74	2/74	2/74	222(6)
Meninis ugdymas					
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	148(4)
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	148(4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	444(12)
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	0,5/18,5	1/37	0,5/18,5	111(3)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė					

veikla: projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis)					
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 091,5	1 147	1 128,5	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				

Pastabos:

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

108. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas trijų mėnesių adaptacinis laikotarpis:

108.1. rugsėjo mėnesį mokinių žinios nevertinamos pažymiais, išskyrus tuos atvejus, jei mokinio pasiekimai siekia aukštesnį lygį;

108.2. stebima individuali pažanga, aptariami mokinio pasiekimai.

109. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą vadovaujantis BUP 9 priedu, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų):

109.1. socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, progimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, pagalba, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, mokinių, progimnazijos ir vietos bendruomenės poreikiais.

109.2. rekomenduojamos veiklos:

109.2.1. partnerystė su pradinių ar specialiųjų lavinamųjų klasių mokiniais;

109.2.2. darbas muziejuje, bibliotekoje ir kt.;

109.2.3. pagalba klasės vadovui arba dalyko mokytojui;

109.2.4. pagalba mokiniui (fiziškai aktyvių pertraukų pradinių klasių mokiniams organizavimui);

109.2.5. pagalba socialiai pažeidžiamiems asmenims (Socialinių paslaugų šeimai centro, globos namų, neįgaliųjų centro ir kt.);

109.2.6. mokinio pasirinktai veiklai (įvairiapusė pagalba organizuojant ir vykdant veiklą progimnazijoje ir kt.).

110. Mokiniai pristato socialinės veiklos lapą apie atliktą socialinę-pilietinę veiklą klasės vadovui.

111. Mokinių socialinę veiklą gali organizuoti klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, neformaliojo švietimo vadovai, projektų vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

112. Socialinę-pilietinę klasės veiklą klasės vadovas fiksuoja elektroniniame dienyne. Metinis įvertinimas įskaityta / neįskaityta.

113. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

114. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

114.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

114.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

114.1.2. jeigu negalima užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

114.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienų mokslo metų pradžioje.

115. Užsienio kalba:

115.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

115.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokymas pradamas nuo 5 klasės;

115.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

115.4. dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą);

115.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

115.6. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

115.7. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

115.8. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

115.9. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo.

116. Gamtos mokslai:

116.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti atliekama eksperimentinė veikla laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

116.2. 7 - 8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

117. Meninis ugdymas:

117.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, šokio dalykai.

118. Fizinis ugdymas:

118.1. ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei organizuojamas pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

118.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

118.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

119. Pasirenkamieji dalykai ir moduliai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokins juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokins juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

120. Siekiama užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokins patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

121. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

122. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

122.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

122.2. formaliojo švietimo programą; mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

122.3. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

123. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas:

123.1. pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas

2023–2024 m. m.:

Ugdymo metai	2 ugdymo metai	3 ugdymo metai	4 ugdymo metai
Veiklos sritis			
Dorinis ugdymas	1 (etika)	1 (etika)	1 (etika)
Komunikacinė veikla	5	5	5
Pažintinė veikla	4	4	4
Orientacinė veikla	3	3	3
Meninė veikla:			
dailė	1	1	1
technologijos	1	1	1
muzika	1	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti, iš jų:	3	3	3
logopedinės pratybos	2	2	2
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1	1	1
Privalomas pamokų skaičius	20	20	20

mokiniui			
Neformalusis švietimas, iš jų:			
Buities kultūra		2	
Fizinis ugdymas		2	

123.2. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas
2023–2024 m. m.:

Ugdymo metai	7 ugdymo metai
Veiklos sritis	
Dorinis ugdymas	1 (etika)
Komunikacinė veikla	5
Pažintinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Meninė veikla:	
Dailė	2
Technologijos	1
Muzika	1
Fizinė veikla	2
Informacinės technologijos	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti, iš jų:	4
logopedinės pratybos	4
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	24
Neformalusis švietimas, iš jų:	4
Buities kultūra	2
Fizinis ugdymas	2

123.3. Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas

Ugdymo metai	1 metai	2 metai	3 metai
Veiklos sritis			
Dorinis ugdymas	1 (etika)	1 (etika)	1 (etika)
Komunikacinė veikla	3	3	3
Pažintinė veikla	2	2	2
Orientacinė veikla	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1
Meninė veikla:			
muzika	1	1	1
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	2	2	2
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:	12	14	14
Logopedinės pratybos	2	2	2
Specialiosios pratybos	2	2	2
Socialinio ugdymo veikla	1	2	2
Technologinio ir meninio ugdymo veiklos	3	3	3
Savarankiškumo ugdymas	3	3	3
Projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	1	2	2
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	24	26	26
Neformalusis švietimas, iš jų:			
Buities kultūra	1	1	1
Fizinis ugdymas	1	1	1

124. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

125. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

125.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

125.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klase, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

125.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

126. Rengia individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

127. Planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skiria bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

128. Pasilieka galimybę keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų:

128.1. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

128.2. vėlina pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

128.3. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

128.4. užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokytį;

128.5. nemoko muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

128.6. vietoj nemokomų dalykų mokins gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

129. Atsižvelgiant į klasę, kurioje mokosi mokins, paskirtį: bendroje klasėje pagal galimybes skiriamas mokytojo padėjėjas, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje.

130. Specialiosios paskirties klasėje besimokantiems mokiniams sudaromos sąlygos įsitraukti į veiklas, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties užsiėmimuose:

130.1. meninio ugdymo Užsiėmimai (dailės ir muzikos);

130.2. fizinio ugdymo.

131. Mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei.

132. Rengiant individualius ugdymo planus mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

133. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Skuodo Bartuvos progimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu Skuodo Bartuvos progimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V1-14

134. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

135. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

136. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

137. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiauja su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

138. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

139. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

140. Specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

141. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

142. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

142.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

142.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

142.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

SUDERINTA

Skuodo rajono savivaldybės mero
2023 m. rugpjūčio d. potvarkiu Nr. M2-

SUDERINTA

Skuodo Bartuvos progimnazijos tarybos
2023 m. birželio d. posėdyje, protokolo Nr. S1-.

Technologijos (...)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	46	
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	57	
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1				1	1	1				7	
Žmogaus sauga											1	1	1	3	
Iš viso mokiniui:	28	28	28	28	31	31	31	31	31	31	31	31	31		
Iš viso klasei:	36	36	33	37	37	37	36	42	43	41	43	40	41	509	
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai:														19	
Lietuvių kalba ir literatūra	1			1			1			1			4		
Matematika	3			3			2			3			11		
Biologija	1												1		
Istorija	1						1						2		
Chemija										1			1		
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti:														27,5	
Užsienio kalba (antroji)														12	
Integruotos programos (biologija/ fizika/ IT)											1	1	1	3	
Trumpalaikės konsultacijos gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams															12,5
Lietuvių kalba ir literatūra	1						1						2		

Užsienio kalba (anglų)	1							1				2		
Užsienio kalba (vokiečių k.)	0,5													
Užsienio kalba (rusų k.)	0,5							0,5				1		
Matematika	0,5							1				1,5		
Informacinės technologijos	0,5							0,5				1		
Gamtos mokslai	1											1		
Biologija								1				1		
Chemija								0,5				0		
Fizika								0,5				0,5		
Istorija	0,5							0,5				1		
Geografija								0,5				0,5		
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	260
Neformalusis švietimas	77													

**Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas
2023-2024 m. m.**

Ugdymo metai	2 ugdymo metai 2e klasė	3 ugdymo metai 3e klasė	4 ugdymo metai 4d klasė
Veiklos sritis			
Dorinis ugdymas	1 (etika)	1 (etika)	1 (etika)
Komunikacinė veikla	5	5	5
Pažintinė veikla	4	4	4
Orientacinė veikla	3	3	3
Meninė veikla:			
dailė	1	1	1
technologijos	1	1	1
muzika	1	1	1
Fizinė veikla	2	2	2
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti, iš jų:	3	3	3
logopedinės pratybos	2	2	2
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1	1	1
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	20	20	20
Neformalusis švietimas, iš jų:			
Buities kultūra		2	
Fizinis ugdymas		2	

**Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas
2023-2024 m .m.**

Ugdymo metai	7 ugdymo metai 7d klasė
Veiklos sritis	
Dorinis ugdymas	1 (etika)
Komunikacinė veikla	5
Pažintinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Meninė veikla:	
Dailė	2
Technologijos	1
Muzika	1
Fizinė veikla	2
Informacinės technologijos	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti, iš jų:	4
logopedinės pratybos	4
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	24
Neformalusis švietimas, iš jų:	4
Buities kultūra	2
Fizinis ugdymas	2

Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas

Ugdymo metai	1 metai	2 metai	3 metai
Veiklos sritis			
Dorinis ugdymas	1 (etika)	1 (etika)	1 (etika)
Komunikacinė veikla	3	3	3
Pažintinė veikla	2	2	2
Orientacinė veikla	2	2	2
Informacinių technologijos	1	1	1
Meninė veikla: muzika	1	1	1
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	2	2	2
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:	12	14	14
Logopedinės pratybos	2	2	2
Specialiosios pratybos	2	2	2
Socialinio ugdymo veikla	1	2	2
Technologinio ir meninio ugdymo veiklos	3	3	3
Savarankiškumo ugdymas	3	3	3
Projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	1	2	2
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	24	26	26
Neformalusis švietimas, iš jų:			
Buities kultūra	1	1	1
Fizinis ugdymas	1	1	1

PATVIRTINTA
Mosėdžio gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. U1-...

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS 2023–2024 m. m.



TURINYS

I SKYRIUS.....	3
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS.....	3
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	3
PIRMASIS SKIRSNIS.....	3
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA.....	3
ANTRASIS SKIRSNIS.....	5
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS.....	5
TREČIASIS SKIRSNIS.....	6
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS.....	6
III SKYRIUS.....	14
PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.....	14
PIRMASIS SKIRSNIS.....	15
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE.....	15
ANTRASIS SKIRSNIS.....	15
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI.....	15
TREČIASIS SKIRSNIS.....	17
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	17
IV SKYRIUS.....	19
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	19
PIRMASIS SKIRSNIS.....	19
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI.....	19
ANTRASIS SKIRSNIS.....	22
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	22
V SKYRIUS.....	27
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	27
PIRMASIS SKIRSNIS.....	27
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE.....	27
ANTRASIS SKIRSNIS.....	28
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE.....	28
VI SKYRIUS.....	31
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	31
PIRMASIS SKIRSNIS.....	31
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI.....	31
ANTRASIS SKIRSNIS.....	33
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	33
TREČIASIS SKIRSNIS.....	34
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS. .	34
PRIEDAI.....	36

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą. Jis sudarytas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.

2. Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ugdymo plano tikslas: apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. parengti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planą, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti, atsižvelgiant į jos kontekstą;

3.4. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto mokymosi.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. Išlyginamoji klasė – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

4.3. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. Gimnazijos ugdymo planas — Gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5. Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. 2023–2024 mokslo metai (1 priedas).

6.1. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

6.2. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

6.2.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

6.2.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

6.2.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.

6.3. Mokslo metų trukmė:

Klasės	Prasideda mokslo metai	Baigiasi ugdymo procesas
PUG, 1-4	2023-09-01	2024-06-11
5-8, I-II	2023-09-01	2024-06-26

III	2023-09-01	2024-06-18
IV	2023-09-01	2024-06-04

6.4. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais:

Trimestras	5–8, I–II klasės	III klasė	IV klasė
I	09-01 – 11-30		
II	12-01 – 03-08		
III	03-12 – 06-26	03-14 – 06-18	03-14 – 06-04

6.5. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas grupiniu (kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu), pavieniu (savarankišku, nuotoliniu ir ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu (esant poreikiui)) (Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos nuostatų, patvirtintų Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T9-19, 14 punktas).

6.6. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokų laikas:

Pamoka	Pamokos trukmė	
	1 kl.	5–8 kl., I–IV kl.
1.	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45
2.	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40
3.	9.55 – 10.30	9.55 – 10.40
4.	11.00 – 11.35	11.00 – 11.45
5.	12.05 – 12.40	12.05 – 12.50
6.		13.05 – 13.50
7.		14.00 – 14.45
8.		14.55 – 15.40

6.7. Klasių valandėlės vyksta pirmą, antrą ir trečią mėnesio ketvirtadienį.

6.8. Mokytojų metodinė valanda – ketvirtą mėnesio ketvirtadienį.

6.9. Mokinių atostogų ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2023-10-30	2023-11-03	2023-11-06
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05	2024-01-08
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23	2024-02-26
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05	2024-04-08

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

7.1. 1–4, 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija;

7.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

7.3. Gimnazija, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę.

8. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, atostogų dienos perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

10. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Gimnazijos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

11. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia Gimnazijos ugdymo planą vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

12. Rengdama Gimnazijos ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, atsižvelgiant į mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus bei skirtas mokymo lėšas.

13. Vadovaudamasi mokytojų tarybos posėdžių nutarimais, Gimnazijos tarybos posėdžio, vykusio 2023 m. birželio 19 d., pritarimu (protokolas Nr. V2-2), atsižvelgusi į mokinių pasirinkimus ir Gimnazijos galimybes, veiklos kokybės įšivertinimo rekomendacijas, išorinio vertinimo ataskaitą, Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V1-138. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

14. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais. Gimnazijoje 2023-2024 m. m. įgyvendinamos:

14.1. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), priešmokyklinio ugdymo grupėse (toliau – PUG), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse bei chemijos ir fizikos programos 8 klasėje.

14.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje, išskyrus chemijos ir fizikos programas 8 klasėje.

14.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

15. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

15.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorių (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką);

15.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

15.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą;

15.4. kitus aktualius mokyklos susitarimus (pvz., dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimtį, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo ir kt.).

16. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau jos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

17. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba ir su savivaldybės vykdomąja institucija.

18. Gimnazijos direktorius ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Ugdymo procesui skirtas laikas Gimnazijoje per mokslo metus suskirstomas į tris trimestrus.

20. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

21. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos: lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, matematikos (gimnazijos klasėse).

23. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

24. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių. Intensyvinant ugdymo procesą, atsižvelgiama į Higienos normą. Ugdymo proceso intensyvavimo galimybės:

24.1. jei mokiniai gimnazijos direktoriaus įsakymu mokslo metų eigoje vykdo ugdomąją veiklą (6 valandų trukmės ar ilgesnę) po pamokų, savaitgaliais, švenčių dienomis, ugdymo procesas trumpėja;

24.2. jei klasė ugdymo proceso metu vyksta į pažintinę, edukacinę kelionę, trunkančią ilgiau nei 7 valandas, direktoriaus įsakymu ugdymo procesas trumpėja.

25. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

25.1. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

25.1.1. proporcingo mokymosi krūvio mokiniui per savaitę paskirstymo, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (2023 m. birželio 13 d. Nr. V-686 suvestinė redakcija). Mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromi pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraščiai.

25.1.2. Pirmos ir penktos klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) raštu. Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 78, 108 punktuose.

25.1.3. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną organizuojamos ne daugiau kaip 7 pamokos.

25.1.4. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką reglamentuoja Gimnazijos pradinė klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V1-83 ir Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. V1-42.

25.1.5. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgiant į mokinių amžių. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

25.1.5.1. atitiktų mokinio galias;

25.1.5.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

25.1.5.3. nebūtų užduodami atostogoms;

25.1.5.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

25.1.5.5. esant mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, jie turi galimybę po pamokų namų darbus atlikti Gimnazijos skaitykloje arba dalykų mokytojų ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų metu. Kiekvienas pradinė klasių mokytojas sudaro galimybę atlikti namų darbų užduotis savo klasėje 1-4 klasių mokiniams, pasibaigus pamokoms ir neformaliojo švietimo užsiėmimams.

26. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti asmeninės pažangos bei suteikia mokymosi pagalbą, kai ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

26.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

26.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

26.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

26.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

26.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

26.6. jeigu jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir jeigu jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

26.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

27. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

28. Teikiant mokymosi pagalbą:

28.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

28.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

28.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

28.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu Gimnazijoje;

28.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka truncančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

28.3. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesni laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

28.4. Gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan., vadovaudamasi Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V1-83.

29. Siekiant stebėti, analizuoti, priimti sprendimus dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo ir pagalbos teikimo, Gimnazijoje:

29.1. organizuojami signaliniai trimestrai likus 3–4 savaitėms iki trimestrų pabaigos;

29.2. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime; rezultatai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose; aptariami su tėvais (globėjais, rūpintojais);

29.3. 1 ir 4 klasėse 3 trimestro pabaigoje organizuojama raiškaus skaitymo gebėjimų patikra - pamoka. Veikla vyksta stebint ir tėvams (globėjams) ir administracijos atstovui;

29.4. gegužės mėnesį I klasės mokiniai dalyvauja informacinio raštingumo gebėjimų patikrinime, kuris yra privalomas ir suteikia informacijos apie šių klasių mokinių IT raštingumo gebėjimus;

29.5. birželio mėnesį visi 7 klasės mokiniai pristato projektinių informacinių technologijų ir kitų dalykų veiklų metu parengtas pateiktis;

29.6. gegužės mėnesį I klasės mokiniai pasitikrina matematikos žinias, atlikdami apibendrinamojo kontrolinio darbo „Reiškiniai. Lygtys. Nelygybės“ užduotis;

29.7. II klasės mokiniai III trimestro pradžioje atlieka bandomuosius lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus. Gauti įvertinimai įrašomi į dienyną. Analizė ir siūlymai dėl mokymosi pagalbos poreikio pateikiami mokytojų tarybos posėdyje ir metodinių grupių posėdžiuose;

29.8. IV klasės mokiniai atlieka pasirinktų brandos egzaminų bandomuosius egzaminus bei dalyvauja elektroniniuose testavimuose. Gauti balai konvertuojami į pažymius vadovaujantis Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo papildymu ir įrašomi į dienyną. Analizė pateikiama mokytojų tarybos posėdyje gegužės mėnesį, išsami analizė (kartu su egzaminų rezultatais) pateikiama metodinėse grupėse kitų mokslo metų pradžioje.

29.9. Mokinių pasiekimų pažanga pristatoma ir aptariama klasių valandėlėse, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, analizuojama mokytojų metodinėse grupėse, direkcijos pasitarimuose. Mokymosi pagalbos poreikis įvertinamas vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, sudaromi pagalbos mokiniui arba individualūs planai, kurie reguliariai peržiūrimi ir koreguojami, stebima mokinio pažanga. Tris kartus per mokslo metus mokinių pasiekimų pažanga pristatoma ir aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose.

30. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

31. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

32. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

32.1. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, pritaikant mokymosi turinį mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, naudodamasi Gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše nustatyta individualiojo ugdymo plano forma. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

- 32.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 32.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 32.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 32.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);
- 32.1.5. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;
- 32.1.6. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 32.1.7. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.
- 33. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės:
 - 33.1. grupių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;
 - 33.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje: įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą – ne mažesnis kaip 8 mokiniai, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą – ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Nesusidarius reikiama mokinių skaičiui – skiriamas savarankiškas mokymasis, konsultacijoms skiriant 15 proc. dalykui skirtą laiką.
 - 33.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;
 - 33.4. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti laikinosios grupės sudaromos:
 - 33.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką, Jei pasirinkusių mokinių skaičius klasėje yra mažiau kaip 8, jungiamos gretimos klasės;
 - 33.4.2. užsienio kalboms (1–ajai ir 2–ajai), jei 2–4 klasėse mokosi ne mažiau kaip 20, 5–8, I–IV kl. — ne mažiau kaip 21 mokinys;
 - 33.4.3. lietuvių kalbai ir literatūrai III–IV klasėje, jei pasirinkusių tą patį kursą mokinių skaičius grupėje yra didesnis kaip 25. Gimnazijai neturint pakankamai lėšų, sudaromos ir didesnės grupės, tokiu atveju grupei skiriama konsultacinė valanda;
 - 33.4.4. informacinėms technologijoms 5–7 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 17 mokinių;
 - 33.4.5. technologijoms, kai mokinių skaičius ne mažesnis kaip 17 mokinių (5, 6, 7, I, II klasėse), atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
 - 33.4.6. fizinio ugdymo pamokoms sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų arba mišrios laikinosios grupės. Jei 5–8 kl., I–IV klasių mokinių grupėse yra daugiau kaip 21 mokinys, grupės dalijamos.
 - 34. 1–8 ir I-II gimnazijų klasėse skiriamos pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:
 - 34.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
 - 34.2. dalykų moduliams;
 - 34.3. ilgalaikėms konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;
 - 34.4. projektinei veiklai organizuoti;
 - 34.5. Gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
 - 35. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
 - 35.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojama, kad visų klasių mokiniai 2 dienas per kiekvieną trimestrą mokysis, ugdysis kompetencijas kitose aplinkose;
 - 35.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

35.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Gimnazijos I klasės mokiniai dalyvauja ŠMSM organizuojamuose praktiniuose 3 dienų mokymuose, kurių metu mokysis tinkamai elgtis ir išvengti pavojaus gyvybei ir sveikatai ekstremalių situacijų atveju.

35.4. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos ugdymo dienos per mokslo metus:

Įgyvendinimo laikotarpis	Integruota veikla	Pastabos
I trimestras	Projektinė – patyriminė diena „Pažinimo džiaugsmas“	2023-10-21
	Projektinė – patyriminė diena „Tyrėjų diena“	2023-10-27
II trimestras	Projektinė – patyriminė diena „Džiaugsmingai pasitikime Adventą“	2023-12-03
	Projektinė – patyriminė diena „Kalėdų belaukiant“	Gruodžio mėn. II sav.
	Projektinė diena „Švęskim Kalėdas kartu“	Gruodžio mėn. III sav.
	Projektinė – patyriminė diena „Šalčio magija“	Vasario mėn.
III trimestras	Projektas „Mosėdžio gimnazijos garbė“	Birželio mėn.
	Projektinė – patyriminė diena „Prikelti antram gyvenimui“	Birželio mėn.
	Projektinė – patyriminė diena „Kuriame tvariai ateičiai“	Birželio mėn.

35.4.1. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir veiklų eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

35.4.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

35.4.3. integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą Gimnazijoje;

35.4.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

35.4.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija suderina su savivaldybės vykdomąja institucija.

36. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

36.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

36.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

36.3. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

37. Gimnazija sudaro sąlygas:

37.1. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gauti laiko joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

37.2. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

37.3. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Gimnazijos direktoriui, jo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

37.4. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys Gimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

38. Dėl mažo mokinių skaičiaus nesusidarant laikinosioms grupėms (3 kl. – etikos, IV kl. – muzikos, dailės), mokiniai mokosi savarankišku mokymo proceso būdu, Gimnazijai teikiant konsultacijas. Konsultacijos yra pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

39. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO PATIKRINIMUOSE

40. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

41. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

42. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygi Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija.

43. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardytos mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas.

44. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų, išdėstant jas tam tikru periodiškumu. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu

Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

47. Mokiniui, kuris mokosi namie:

47.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

47.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

47.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

47.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

47.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

47.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

47.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

49. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, esant poreikiui gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

50. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą, jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

51. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

52. 2023–2024 mokslo metais Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

53. Pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas organizuoja ir koordinuoja jų įgyvendinimą direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

54. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

55. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

56. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

57. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

58. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Gimnazijoje susitarta, kad visų dalykų mokytojai ilgalaikiuose planuose numato 30 procentų turinio įgyvendinimą, jį detalizuodami atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir skirdami:

59.1. pusę šio laiko užpildant mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiriant laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, gilinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti;

59.2. 25 procentus laiko skiriant integruotoms, praktinėms, patyriminėms, kultūrinėms veikloms organizuoti mokslo metų eigoje;

59.3. 25 procentus laiko vykdant įvairias projektines veiklas trečio trimestro pabaigoje.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

60. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina jį su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nes Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

62. Gimnazija, planuodama dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“.

63. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, jų aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Gimnazijoje.

64. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

65. Mokykla numato galimybę ugdymo procesą 2023-2024 mokslo metais organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

66.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

66.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją;

66.3. esant nepalankioms oro sąlygoms (šalčiui, karščiui ir kt.), dideliame klasių mokinių sergamumui;

66.4. projektinių darbų rengimui (nuotoliniam konsultavimui) 7, II kl. mokiniams;

66.5. kitą dieną po edukacinės, pažintinės kelionės, trukusios daugiau nei 8 valandas (5–8, –IV kl. mokiniams);

66.6. mokytojams tobulinant kvalifikaciją 1–2 kartus per mokslo metus metodinių dienų metu (5–8, I–IV kl. mokiniams);

66.7. kitais mokyklos numatytais atvejais.

67. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, tvarka išdėstyta 2 priede.

68. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

69. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi turėti tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokyti numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

70. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

71. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokiniams, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto.

72. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

73. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokiniams neturi patirti mokymosi praradimų.

74. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

75. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

75.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdai nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

75.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

III SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

76. Priešmokyklinis ugdymas:

77.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos jam sueina 5 metai;

77.2. gali būti pradedamas teikti vaikui, kai jam tais kalendoriniais metais 5 metai sueina iki rugsėjo 1 dienos, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą. Priešmokyklinis ugdymas turi būti teikiamas ne vėliau, negu vaikui tais kalendoriniais metais sueina 6 metai;

78. Priešmokyklinis ugdymas Mokykloje organizuojamas, vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu“, patvirtintu Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V1-194 (3 priedas).

79. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė). Mokykloje veikia 2 priešmokyklinio ugdymo grupės: „Pelėdžiukai“ ir „Pagrandukai“. Pirmoji grupė atlieka daugiau konstravimo, loginio mąstymo lavinimą skatinančių užduočių, o „Pagrandukai“ – meninės krypties pobūdžio užduočių. Bent kartą per mėnesį kiekvienos Grupės ugdytiniams organizuojamos praktinės – patyriminės veiklos Gimnazijos laboratorijoje, kitose aplinkose.

80. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis:

80.1. trukmė – 4 val.

80.2. ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi birželio 11 d.;

80.3. ugdomoji kalba – lietuvių;

80.4. grupės vaikams teikiama logopedo pagalba.

81. Mokykla, atsižvelgdama į tėvų (globėjų) poreikius ir galimybes, su tėvais (globėjais) aptaria ir pasirašo vienerių metų Priešmokyklinio ugdymo sutartį.

82. Vaikų tėvai (globėjai) privalo užtikrinti vaiko punctualumą, reguliarų Gimnazijos lankymą. Vaikui neatvykus, tėvai nedelsiant informuoja Gimnaziją.

83. Grupės vaikų ugdomoji veikla ir lankomumas pildomas elektroniniame dienyne.

84. Maksimalus vaikų skaičius grupėje – 20 vaikų.

85. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo mokytojas.

86. Vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programą pritaiko Grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo mokytojas kartu su pagalbos mokiniui specialistais ir tėvais (globėjais), vadovaudamiesi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

87. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atostogos organizuojamos pagal Gimnazijos Ugdymo plane nustatytą atostogų laiką pradinį klasių mokiniams.

ANTRASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

88. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais:

Dalykai	1a klasė	1b klasė	2a klasė	2b klasė	3 klasė	4a klasė	4b klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai

Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	245 (7)
Dorinis ugdymas (etika)*					5,3 (0,15)*			5,3 (0,15)*
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)			245 (7)			805 (23)
Lietuvių kalba			245 (7)	245 (7)		245 (7)	245 (7)	980 (28)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)					70 + 70 l. gr. (2+2)			140 (4)
Užsienio kalba (anglų)	0	0	70 (2)	70 (2)		70 (2)	70 (2)	280 (8)
Visuomeninis ugdymas								
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)			35 (1)			105 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)			35 (1)			105 (3)
Pasaulio pažinimas			70 (2)	70 (2)		70 (2)	70 (2)	280 (8)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	1155 (33)
Technologijos	35 (1)	35 (1)			35 (1)			105 (3)
Meninis ugdymas								
Dailė	35 (1)	35 (1)			35 (1)			105 (3)
Dailė ir technologijos			70 (2)	70 (2)		70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	490 (14)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	245 (7)
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas **	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	735 (21)
Gyvenimo įgūdžiai ***	**	**			**			
Informatika ***	**	**	**	**	**	**	**	
Etninė kultūra ***	**	**	**	**	**	**	**	
Privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	955,3 (25,15) + (2 l.gr.)	875 (25)	875 (25)	6065,3 (171,15)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	245 (7)
Rašymo ir			35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175 (5)

skaitymo gebėjimų ugdymas „Moki žodį, žinai kelią“								
Loginio mąstymo ugdymas „Skaičių šalis“	35 (1)	35 (1)						70 (2)
Pamokų sk. klasės komplektui	840 (24)	840 (24)	910 (26)	910 (26)	990,3 (28,15)	910 (26)	910 (26)	6310,3 (180,15)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	490 (14)

* savarankiškas mokymas, konsultavimui skiriant 15 proc. dalyko pamokų laiko

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

TREČIASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

89. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

89.1. dorinis ugdymas:

89.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

89.1.2. jei Gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Tokiu atveju Gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

89.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Gimnazijos nustatyta tvarka.

89.2. Kalbinis ugdymas:

89.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

89.2.2. 1–4 klasių kabinetuose per mokslo metus įrengiamos grožinės literatūros, enciklopedijų ir pan. knygų bibliotekėlės laisvalaikio skaitymui;

89.2.3. „Pusvalandis su knyga“ – laikas, kai mokiniai skaito pasirinktas knygas, dalykų mokytojai kabinetuose pasiruošia mokslo populiarinimo knygų, straipsnių ir kt. literatūros, kurią siūlo skaityti knygų neturintiems mokiniams per skaitymo pusvalandį ar greičiau atlikusiems užduotis mokiniams;

89.2.4. mokiniai, neturintys priemonių dailės, technologijų ir kt. dalykų pamokoms ir negalintys dirbti su klase, skaito kabinete esančią dalyko populiarinimo literatūrą ar savo pasirinktą skaityti knygą;

89.2.5. 1 ir 4 klasėse 3 trimestro pabaigoje organizuojama raiškaus skaitymo gebėjimų patikra - pamoka. Veikla vyksta stebint ir tėvams (globėjams);

89.2.6. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, esant žemiems mokinių pasiekimams, skiriama 1 papildoma valanda per savaitę rašymo ir skaitymo gebėjimams ugdyti 2a, 2b, 3, 4a, 4b klasėms iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

89.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

89.3.1. anglų kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

89.3.2. anglų kalbai mokytį 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

89.4. **Matematinis ugdymas:**

89.4.1. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, esant žemiems mokinių pasiekimams, skiriama 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę loginio mąstymo gebėjimams ugdyti 1a,1b klasėms iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

89.4.2. 1-4 klasėse bent 2 kartus per mėnesį vyksta „Matematikos praktinė laboratorija“. Atliekamos praktinės, su gyvenimišką patirtimi susietos matavimų, skaičiavimų užduotys.

89.5. **Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

89.5.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai; Organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl vieną ketvirtąją dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.), Gimnazijos laboratorijoje;

89.5.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

89.6. **Fizinis ugdymas:**

89.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

89.6.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

89.6.1.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

89.6.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos dvi 20 min. trukmės judriosios pertraukos, kurių metu mokiniai gali žaisti judriuosius žaidimus (taip pat ir ant interaktyviųjų grindų), užsiimti kitomis fiziniam aktyvinimui skirtomis veiklomis.

89.7. **Meninis ugdymas** (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

89.7.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę);

89.7.2. 2 ir 4 klasėse dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę); technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

89.7.3. atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir Gimnazijos galimybes, šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 val. per savaitę) 1–4 klasėse.

89.8. **Informacinės technologijos / informatika:**

89.8.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

89.8.2. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse integruojamas į lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo pamokas ir neformaliojo ugdymo pamokas. Mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

89.9. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

90. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (4 priedas). Šios veiklos 2023-2024 mokslo metais įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda — 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte pateiktoje lentelėje:

Klasė	Valandos, skiriamos per	Klasių komplektai	Valandos, klasei	Gimnazijos skiriamos valandos
-------	-------------------------	-------------------	------------------	-------------------------------

	m. m. pagal UP		per savaitę	klasei ir jų koncentruai per m. m.
1	70	2	4	140
2	70	2	2	140
3	70	1	4	70
4	70	2	4	140
Iš viso prad. ugd.	280	7 komplektai	14	490

91. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

92. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 mokslo metams:

Dalykai	6 kl. 28 mok.	8a kl. 15 mok.	8b kl. 16 mok.	II kl. 30 mok.	Valandų skaičius PU programai įgyvendinti
Dorinis ugdymas					
Tikyba	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	20 (740)
Užsienio kalba (anglų, 1-oji)	3 (111)/3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)/3 (111)	12 (444)+6 (222) (I. grupė)
Užsienio kalba (rusų, 2-oji)	2 (74)/2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)/2 (74)	8 (296)+4 (148) (I. grupė)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	16 (592)
Informacinės technologijos	1 (37)/1 (37)	-	-	1 (37)/1 (37)	2 (74)+2 (74) (I. grupė)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	2 (74)	-	-	-	2 (74)
Biologija	-	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Fizika	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Chemija	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Socialinis ugdymas					
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	1 (37)	1 (37)
Geografija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	7 (259)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-
Socialinė	10	10	10	10	40

pilietinė veikla					
Meninis ugdymas					
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	2 (74)/2 (74)	1 (37)/1 (37)		1,5 (55,5) 1,5 (55,5)	4,5(166,5)+4,5 (166,5)(l. grupei)
Fizinis ugdymas	3 (111)/3 (111)	3 (111)/3 (111)		2 (74) 2 (74)	8 (296)+8 (296) (l. grupei)
Žmogaus sauga		1 (37)	1 (37)	0,5 (18,5)	2,5 (92,5)
Privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę	29	31	31	31	144,5
Pasirenkamieji dalykai					
Projektinis darbas				2*(37)	2*
Moduliai					
„Skaitau ir rašau kūrybiškai“	1*(37)				1*
„Praktinis gamtos pažinimas“	1*(37)				1*
„Teksto analizė“		1*(37)			1*
„Praktinė matematika“		1*(37)			1*
„Lietuvių kalbos sistemos kartojimas“				1*(37)	1*
„Lygčių ir reiškinių sprendimas“				1*(37)	1*
Ilgalaikis konsultavimas					
Matematikos konsultacija		1*		1*	2*
Anglų kalbos konsultacija	1*				1*
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, pagalbai teikti		6*		5*	11*
Iš viso panaudota valandų klasei	44	33	32	46,5	155,5
Neformalusis švietimas	2	1	1	2	6

Socialinė pilietinė veikla	40	
-----------------------------------	-----------	--

* - pasirenkamieji dalykai, moduliai, konsultacinės valandos.

93. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	5 kl. 30 mok.	7 kl. 28 mok.	I kl. 29 mok.	Valandų skaičius PU programai įgyvendinti
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
Tikyba	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	4 (148)	14 (518)
Užsienio kalba (anglų, 1-oji)	3 (111)/3 (111)	3 (111)/3 (111)	3 (111)/3 (111)	9 (333)+9 (333) (l. grupei)
Užsienio kalba (rusų, 2-oji)	-	2 (74)/2(74)	2 (74)/2 (74)	4 (148)+4 (148) (l. grupei)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	12 (444)
Informatika	1 (37)/1 (37)	1 (37)/1 (37)	1 (37)/1 (37)	3 (111)+3 (111) (l. grupei)
Gamtos mokslai	2 (74)	-	-	2 (74)
Biologija	-	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Fizika	-	1 (37)	2 (74)	3 (111)
Chemija	-	-	2 (74)	2 (74)
Technologijos	2 (74)/2 (74)	2 (74)/2 (74)	1 (37)/1 (37)	5 (185)+5 (185) (l. grupei)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	1 (37)	1 (37)
Geografija	-	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Meninis ugdymas				
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3 (111)/3 (111)	3 (111)/3 (111)	2 (74)/2 (74)	8 (296)+8 (296) (l. grupei)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	0,5 (18,5)	2,5 (92,5)
Socialinė pilietinė veikla	20	20	20	60
Privalomas pamokų sk. mokiniui per savaitę	26	31	31,5	120,5 (4458,5)
Pasirenkamieji dalykai				

Modeliavimas ir robotika		1*(37)		1* (37)
Etninė kultūra		1*(37)		1* (37)
Moduliai				
„Skaitau ir rašau kūrybiškai“	1*(37)			1* (37)
„Praktinis gamtos pažinimas“	1*(37)			1* (37)
„Teksto kūrimo paslaptys“			1*(37)	1* (37)
„Lygčių ir reiškinių sprendimas“			0,5*(18,5)	0,5* (18,5)
Ilgalaikis konsultavimas				
Matematikos konsultacija	1*(37)	1*(37)		2*
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, pagalbai teikti	6*		1,5*	7,5*
Iš viso panaudota valandų klasei	39	46	43	128
Neformalusis švietimas	2	2	2	6
Socialinė pilietinė veikla	60			

* - pasirenkamieji dalykai, moduliai, konsultacinės valandos.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

94. 5, I klasių ir naujai atvykusiems mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per kurį nerašomi pažymiai, stebima mokinio individualioji pažanga, išskyrus įvertinimus 10 (puikiai) ir 9 (labai gerai). Mokiniui pageidaujant, gali būti įrašomi ir kiti pažymiai. Klasės vadovai, savanoriai, pagalbos specialistai ir kt., organizuoja veiklas, padedančias mokiniams sėkmingai adaptuotis klasės kolektyve. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Gimnazija skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyš ne iki galo adaptuojasi.

95. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

96. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinyš mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir jam būtų galimybė pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina Gimnazijos direktorius; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

97. Mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas (4 priedas). Šios veiklos 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda — 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 108 punktuose pateiktose lentelėse:

Klasė	Valandos, skiriamos per m. m. pagal UP	Klasių komplektai	Valandos, klasei per savaitę	Gimnazijos skiriamos valandos klasei ir jų koncentrai per m. m.
5	74	1	2	74
6	74	1	2	74
7	74	1	2	74
8	37	2	2	74
Iš viso 5 – 8	259	5 komplektai	8	296
I	74	1	2	74
II	74	1	2	74
Iš viso I – II	148	2 komplektai	4	148
Iš viso pagrind. ugdymui	407	7 komplektai	12	444

98. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

98.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

98.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

99. Socialinė–pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu, atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis (5 priedas) ir sudarant sąlygas mokiniams veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Socialinė–pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

100. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

100.1. 5, 6, 7 klasėse jos organizuojamos vadovaujantis Gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

100.2. II gimnazijos klasės mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 pamokos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas.

101. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

101.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

101.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka pats:

101.1.1.1. parenkant dorinį ugdymą, tėvai rašo prašymą klasės vadovui;

101.1.1.2. nuo 14 metų mokinys pasirinkimą teikia raštu klasės vadovui;

101.1.2. klasėje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, mokinys mokosi pavienė mokymosi forma mokytojui skiriant 15 procentų dalyko pamokų konsultavimui.

101.1.3. jei Gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus ir Gimnazijos nustatytą mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

101.1.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Gimnazijos nustatyta tvarka.

101.2. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

101.2.1. formuodama ugdymo turinį, Gimnazija siūlo panašių ir skirtingų gebėjimų mokiniams pasirinkti dalyko modulius 5, 6, 8, I, II klasėse;

101.2.2. Įgyvendinamas horizontalusis konsultavimas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose I, II klasėse, kai klasėje vienu metu dirba du mokytojai (vykdoma po 1 pamoką per savaitę);

101.2.3. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

101.2.3.1. informacinių technologijų ir lietuvių kalbos mokytojų parengtais bendraisiais kalbos ugdymo reikalavimais spausdintiems rašto darbams (brandos darbams, pateiktims, referatams, projektiniams darbams ir t.t.) naudojasi visi mokiniai, pateikdami rašto darbus;

101.2.3.2. dalykų mokytojai pateikiamas užduotis naudoja skaitymo gebėjimams ugdyti; taiko savo dalyko specifikai priimtinas skaitymo skatinimo strategijas;

101.2.3.3. dalykų mokytojai kabinetuose pasiruošia mokslo populiarinimo knygų, straipsnių ir kt. literatūros, kurią siūlo skaityti pamokai nepasiruošusiems ar greičiau atlikusiems užduotis mokiniams;

101.2.3.4. mokiniai, neturintys priemonių dailės, technologijų ir kt. dalykų pamokoms ir negalintys dirbti su klase, skaito kabinete esančią dalyko populiarinimo literatūrą ar savo pasirinktą skaityti knygą;

101.2.3.5. per visas mokomųjų dalykų pamokas, dirbant kompiuteriais, naudojami lietuviški rašmenys;

101.2.3.6. dalykų mokytojai, vertindami mokinio mokomojo dalyko pasiekimus, informuoja mokinį apie raštingumo bei kalbos kultūros klaidas;

101.2.3.7. mokinių rašto darbai, parašyti neįskaitomai – nevertinami.

101.3. Užsienio kalbos:

101.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

101.3.2. antrosios užsienio kalbos mokymasis privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

101.3.3. Užsienio (pirmajai) kalbai mokytis skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę, užsienio (antrajai) kalbai skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę;

101.3.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

101.3.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

101.3.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

101.3.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

101.3.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaitomi mokinio pasiekimai ir jie konvertuojami pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

101.3.7. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

101.3.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

101.3.7.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

101.4. **Matematika:**

101.4.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamas problemų sprendimo bendradarbiaujant metodas, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamos matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniai ir publikacijos, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai. 2023–2024 m. m. 5, 7, 8, II klasėms skiriamos konsultacinės valandos mokymosi pagalbai teikti.

101.4.2. 5, 7, 8, II klasėse mokiniams siūloma ilgalaikė matematikos konsultacija, kuri vyksta horizontaliai, t. y. vieną pamoką per savaitę klasėse dėstantys mokytojai konsultuoja vienas kito mokinius (pamokų tvarkaraštyje jiems yra laisva pamoka tuo metu, kai kitas mokytojas veda matematikos pamoką);

101.4.3. 5–8, I–II klasėse bent 1 kartą per mėnesį vyksta „Matematikos praktinė laboratorija“. Atliekamos praktinės, su gyvenimiškąją patirtimi susietos matavimų, skaičiavimų užduotys, pasitelkiama tarpdalykinė integracija su daile, technologijomis.

101.4.4. pamokose naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, taikomi paveikūs darbo metodai.

101.5. **Gamtos mokslai:**

101.5.1. Gimnazija užtikrina sąlygas eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti, atliekant eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 procentų ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

101.5.2. biologijos, chemijos, fizikos, gamtos mokslų (5 kl.), gamta ir žmogus (6 kl.) pamokų metu įgyvendinami trumpalaikiai ir ilgalaikiai realaus problemų sprendimo praktiniai projektai;

101.5.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamos turimos mokyklinės priemonės, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamos ir (ar) pasigaminamos priemonės;

101.5.4. 5, 6 klasių mokiniams siūlomas modulis „Praktinis gamtos pažinimas“ eksperimentų atlikimui, kurių metu įgyvendinami trumpalaikiai realaus problemų sprendimo praktiniai projektai;

101.5.5. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

101.6. **Socialinis ugdymas:**

101.6.1. siekiant gerinti Mosėdžio seniūnijos ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose: Mosėdžio akmenų muziejuje, Salantų regioninio parko teritorijoje, gimnazijos muziejuje ir kt.;

101.6.2. 20–30 procentų socialinių mokslų pamokų laiko I–II klasėse skiriama mokinių projektinio darbo gebėjimams ugdyti, atliekant tyrimus, kūrybinius darbus;

101.6.3. geografijos pamokų metu įgyvendinami trumpalaikiai ir ilgalaikiai realaus problemų sprendimo praktiniai projektai;

101.6.4. pilietiškumo pagrindų mokymui I–II Gimnazijos klasėse skiriama viena valanda per savaitę.;

101.6.5. etninė kultūra 7 klasėje dėstoma kaip pasirenkamasis dalykas.

101.7. **Meninis ugdymas:**

101.7.1 mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

101.7.2. mokiniai pagal poreikį gali pasirinkti meninės pakraipos (dailė, muzika, šokis) neformaliojo švietimo veiklas.

101.8. Fizinis ugdymas.

101.8.1. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas – kvadrata, krepšinį, lengvąją atletiką, sunkiąją atletiką, šokį, stalo tenisą ir kt. per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

101.8.2. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus ir turimas lėšas. Esant pakankamai ugdymo lėšų, 5, 7, I, II klasės dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes, 6, 8 klasės dalijamos į dvi mišrias grupes.

101.8.3. Ugdymas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

101.8.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

101.8.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

101.8.3.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

101.8.3.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

102. Mokiniams, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos, Gimnazijos parengtos ir Gimnazijos direktoriaus patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

103. 2023-2024 m. m. mokiniams siūloma rinktis:

103.1. dalyko modulius:

103.1.1. 5, 6 klasėms – „Skaitau ir rašau kūrybiškai“;

103.1.2. 5, 6 klasėms – „Praktinis gamtos pažinimas“;

103.1.3. 8a–8b klasėms – „Teksto analizė“;

103.1.4. 8a–8b klasėms – „Praktinė matematika“;

103.1.5. I klasei – „Teksto kūrimo paslaptys“;

103.1.6. II klasei – „Lietuvių kalbos sistemos kartojimas“;

103.1.7. I, II klasėms – „Lygčių ir reiškinių sprendimas“;

103.2. pasirenkamuosius dalykus:

103.2.1. 7 klasei – „Etninė kultūra“ ;

103.2.2. 7 klasei – „Modeliavimas ir robotika“;

103.2.3. II klasei – Projektinis darbas. Kiekvienas mokinys per mokslo metus parengia integruotą tiriamąjį projektinį darbą, kurį pristato mokslo metų pabaigoje mokykloje organizuojamoje konferencijoje.

103.3. ilgalaikio konsultavimo valandas:

103.3.1. 5–8 klasėms – visam koncentrui bendra anglų kalbos konsultacinė valanda;

103.3.2. 5, 7, 8, II klasėms – po vieną matematikos „horizontalaus“ konsultavimo valandą.

104. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

105. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (t. y. 220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

106. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

107. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau kaip 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per savaitę skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Savaitinių val. sk.	Mokinių sk.	Grupių sk.	Iš viso val.
	IV kl.			IV kl.
Dorinis ugdymas:				
Etika (B)	1	9	1	1
Tikyba (B)	1	14	1	1
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	5	23	1	5
Užsienio kalba (anglų) (B2)	3	23	2	6
Socialinis ugdymas:				
Istorija (A)	3	16	1	3
Geografija (A)	3	7	1	3
Matematika (A)	5	13	1	5
Matematika (B)	3	10	1	3
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija (A)	3	14	1	3

Fizika	(A)	4	10	1	4
Chemija	(A)	3	5	1	3
Menai ir technologijos:					
Dailė	(B)	2	1	1	0,3*
Muzika	(B)	2	1	1	0,3*
Turizmas ir mityba	(B)	2	11	1	2
Statyba ir medžio apdirbimas	(B)	2	12	1	2
Fizinis ugdymas:					
	(merginos)(B)	2	9	1	2
	(vaikiniai) (B)	2	14	1	2
Žmogaus sauga		0,5**			0,5**
Pasirenkamieji dalykai:					
Informacinės technologijos	(A)	2	19	1	2
Ekonomika ir verslumas		2	16	1	2
Biochemija ir gyvybės įvairovė		1	13	1	1
Dalykų moduliai					
Teksto kūrimo strategijos		1	23	1	1
Praktinė anglų kalba		1	14	1	1
Funkcijų analizė		1	13	1	1
Iš viso pamokų skaičius mokslo metams					53,6

* - savarankiškas mokymas, konsultavimui skiriant 15 proc. dalyko pamokų laiko

** - integruojama į dalykų mokymą

108. Mokykloje yra tik viena IV klasė, pagal skirtas mokymo lėšas pasirenkamas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę.

109. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

110. Individualų mokymosi planą mokinyš gali keisti pagal Gimnazijos nustatytą individualaus mokymosi plano keitimo tvarką.

111. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5.

112. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasių valandėles ir 1 diena per mokslo metus skiriama praktinėms veikloms, pratyboms.

113. Mokiniam, kurie mokosi savarankiško mokymosi forma, konsultacijoms skiriama 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto savaitinių ir metinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti individualios ir / ar grupinės.

114. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 97.10 papunkčiu.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

115. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Savaitinių val. sk.	Mokinių sk.	Grupių sk.	Iš viso val.
	III kl.			III kl.

Privalomi dalykai					
Lietuvių kalba ir literatūra	(A)	6	20	1	6
Matematika	(A)	6	20	1	6
Fizinis ugdymas		3	20	1	3
Privalomai pasirenkami dalykai					
Dorinis ugdymas					
Etika		1	8	1	1
Tikyba		1	12	1	1
Kalbinis ugdymas					
Užsienio kalba (anglų)	(B2)	3	20	1	3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Biologija		3	11	1	3
Fizika		3	6	1	3
Chemija		3	6	1	3
Informatika		3	9	1	3
Visuomeninis ugdymas					
Istorija		3	11	1	3
Geografija		3	9	1	3
Meninis ugdymas					
Muzika		2	13	1	2
Taikomosios technologijos		2	7	1	2
Socialinė – pilietinė veikla		35			35
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai					
Dalyko modulis:					
Planimetrija ***		1	20	1	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***		1	9	1	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas		1	20	1	1
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos		1	9	1	1
Iš viso pamokų skaičius mokslo metams					46

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką

116. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

117. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, parengia individualų ugdymo planą (6 priedas), kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

117.1. privalo mokytis:

117.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

117.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

117.1.3. fizinio ugdymo;

117.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

117.2.1. užsienio kalbos (anglų);

117.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

- 117.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;
- 117.2.4. etikos, tikybos;
- 117.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;
- 117.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:
- 117.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, menų istorija, astronomija);
- 117.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
- 117.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;
- 117.5. privalo mokytis šių modulių:
- 117.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
- 117.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.
- 117.6. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias mokinių grupes tam pačiam dalykui mokytis. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 6. Jei Gimnazijos siūlomo dalyko nepasirenka minimalus skaičius mokinių, dalyko grupės neformuojama.
118. Socialinė–pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė–pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.
119. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.
120. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinąs kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei – pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnę savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.
121. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:
- 121.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;
- 121.2. dalyką, vadovaudamasis Gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka;
- 121.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal Gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką.
122. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

123. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

124. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 106 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše.

125. Mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas (4 priedas). Šios veiklos 2023-2024 mokslo metais įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda — 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 108 punktuose pateiktose lentelėse:

Klasė	Valandos, skiriamos per m. m. pagal UP	Klasių komplektai	Valandos, klasei per savaitę	Gimnazijos skiriamos valandos klasei ir jų koncentrai per m. m.
III	(36 x 3)108	1	3	111
IV	(34 x 3) 102	1	3	99
Iš viso vid. ugdymui	210	2 komplektai	6	210

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

126. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

127. Ugdymo procese vadovujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

128. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

128.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

128.2. formaliojo švietimo programą;

128.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

128.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių pagalbos tarnybų rekomendacijas.

129. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

130. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kuriame numatoma švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, jos tikslai ir intensyvumas.

131. Individualiojo ugdymo plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos pirmininkė, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

132. Individualiajam ugdymo planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

133. Individualusis planas rengiamas pagal formą, esančią Gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo, patvirtinto Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V1-83, priede, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

134. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

134.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

134.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

134.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

134.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

134.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų; antros užsienio kalbos pamokas skirti specialiosioms pamokoms, socialinius, bendravimo įgūdžius ir asmenines kompetencijas ugdančioms veikloms;

134.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai. Užsienio kalbos pamokas skirti specialiosioms pamokoms, socialinius, bendravimo įgūdžius ir asmenines kompetencijas ugdančioms veikloms;

134.7. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

134.8. pritaikyti praktines užduotis mokiniui technologijų pamokose, turinčiam judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), atsižvelgiant į jo galimybes ir sutrikimo pobūdį.

135. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

135.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

135.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

135.1.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

135.2. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane ne mažiau kaip 37 pamokos skiriamos sensomotorikai lavinti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

135.3. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

135.3.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

135.3.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

135.3.3. esant poreikiui, įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaroma galimybė pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei. Lydimas mokytojo padėjėjo ar švietimo pagalbos specialisto, jis gali išeiti iš klasės ir mokytis ar nusiraminti „Ypatingoje“ klasėje (joje įrengtos 4 skirtingos erdvės: pažintinė, sensorinė – poilsio, individualaus darbo, fizinėms pratyboms).

135.3.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą, taiko elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

135.3.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.), mokinys įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

135.3.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

135.3.7. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos veiklos, užduotys ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

136. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Programos rengiamos mokslo metams ir patvirtinamos VGK.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

137. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

138. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

139. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

140. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

141. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

142. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

143. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

144. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.):

144.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

144.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

145. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

146. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

146.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 papunkčiu:

146.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

146.1.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

146.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų pagal poreikį skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERINTA

Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos tarybos

2023 m. birželio 19 d.

Posėdžio protokolo Nr. V2-2 nutarimu Nr. 1

SUDERINTA

Skuodo rajono savivaldybės mero

2023 m. rugpjūčio ... d. potvarkiu Nr.

PRIEDAI



SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

2023-2024 m. m. KALENDORIUS

PAMOKŲ LAIKAS	RUGSĖJIS							SPALIS							LAPKRITIS							GRUODIS							Mokslo metų trukmė:
	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	
1. 8.00 – 8.45					1	2	3							1			1	2	3	4	5					1	2	3	1-4 kl. – 175 d. (35 sav.)
2. 8.55 – 9.40	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	5-8, I-II kl. – 185 d. (37 sav.)
3. 9.55 – 10.40	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	12	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	III kl. – 180 d. (36 sav.)
4. 11.00 – 11.45	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	IV klasei – 170 d. (33 sav.)
5. 12.05 – 12.50	25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	
6. 13.05 – 13.50								30	31																				
7. 14.00 – 14.45																													

Mokslo metai skirstomi: I trimestras: 2023-09-01 – 2023-11-30 II trimestras: 2023-12-01 – 2024-03-08 III trimestras: 2024-03-12 – 2024-06-26	Mokinių atostogos				Ugdymo proceso pabaiga: 1-4 klasėms 2024-06-11 5-8 klasėms 2024-06-26 I-II klasėms 2024-06-26 III klasei 2024-06-18 IV klasei 2024-06-04
	Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda	
	Rudens	2023-10-30	2023-11-03	2023-11-06	
	Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05	2024-01-08	
	Žiemos	2024-02-19	2024-02-23	2024-02-26	
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05	2024-04-08		

SAUSIS							VASARIS							KOVAS							BALANDIS							GEGUŽĖ							BIRŽELIS							
P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	P	A	T	K	Pn	Š	S	
1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
29	30	31					26	27	28	29				25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	

11 01 – Visų šventųjų diena 11 02 – Vėlinės 12 24 – Kūčios 12 25, 26 – Kalėdos 01 01 – Naujieji metai 02 16 – Lietuvos valstybės atkūrimo diena
 03 11 – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena 03 31, 04 01 – Velykos 05 01 – Tarptautinė darbo diena 06-24 – Joninės

PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – PUG, 1-5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – PUG, 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020

m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V1-6.

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Mokiniui namuose neturint sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), užtikrinamos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu joje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija vykdo ugdymo ir bendradarbiavimo procesą bendradarbiavimo platformoje Office 365;

4.6. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.7. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas; Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

4.8. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.9. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.10. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.11. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.12. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.13. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.14. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali persikirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

PATVIRTINTA
Skuodo rajono Mosėdžio
gimnazijos direktoriaus
2023 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V1-194

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) nustato Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos (toliau - Gimnazija) priešmokyklinio ugdymo reikalavimus, priešmokyklinio ugdymo organizavimą ir finansavimą. Gimnazija vykdo priešmokyklinį ugdymą pagal vienerių metų Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (toliau – Programa), patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

2. Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas parengtas, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (2021 m. gruodžio 27 d. įsakymo Nr. V-2303 redakcija, 2023 m. birželio 20 d. įsakymo Nr. V-845 redakcija), Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2306.

3. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d. Mokslo ir žinių dienos sutapus su poilsio diena, mokslo metų pradžia, Gimnazijos sprendimu, nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos.

4. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (toliau – Švietimo įstatymas).

II SKYRIUS BENDRIEJI PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO REIKALAVIMAI

5. Priešmokyklinis ugdymas:

5.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos jam sueina 5 metai;

5.2. gali būti pradedamas teikti vaikui, kai jam tais kalendoriniais metais 5 metai sueina iki rugsėjo 1 dienos, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą. Priešmokyklinis ugdymas turi būti teikiamas ne vėliau, negu vaikui tais kalendoriniais metais sueina 6 metai;

5.3. tėvai (globėjai) turi teisę kreiptis į Skuodo pedagoginę psichologinę tarnybą (toliau – Tarnyba) dėl vaiko, kuriam 5 metai sueina iki balandžio 30 d., brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimo. Rekomenduojama kreiptis ne anksčiau nei vaikui sueina 4 metai 8 mėnesiai (atsižvelgiant į vaiko brandumo mokyklai įvertinimo testo taikymo galimybes). Tarnyba ne vėliau kaip per 20 darbo dienų, bet ne vėliau kaip iki rugpjūčio 31 d., nuo kreipimosi dienos pateikia rekomendacijas tėvams (globėjams) dėl vaiko pasirengimo mokytis; tėvai (globėjai), nusprendę pasinaudoti teise įvertinti vaiko

brandumą ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, į Tarnybą privalo kreiptis ne vėliau kaip iki rugpjūčio 1 d. imtinai.

5.4. vykdomas pagal Programą, kurios minimali trukmė – 640 valandų;

5.5. švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais atvejais ir tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus, jeigu vaikui priešmokyklinis ugdymas buvo pradėtas teikti, kai jam tais metais suėjo 5 metai, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą.

5.6. gali būti neteikiamas tėvų (globėjų) pageidavimu vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai, tuo atveju, kai užsienio valstybėje vaikas ugdymo įstaigoje buvo ugdomas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar kitą neformaliojo ugdymo / vaikų švietimo ar formaliojo švietimo programą ne trumpiau kaip 640 val. per metus ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus (toliau – Dokumentai) Gimnazijai. Jei tėvų (globėjų) pateikti Dokumentai pripažįstami kaip įrodantys vaiko ugdymąsi, tai tėvų (globėjų) sprendimu vaikas gali būti ugdomas pagal pradinio ugdymo programą. Tėvų (globėjų) sprendimu vaikas, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai ir jis buvo ugdomas užsienio valstybėje ugdymo įstaigoje pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar kitą neformaliojo ugdymo / vaikų švietimo ar formaliojo švietimo programą, gali būti ugdomas pagal Programą.

6. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė).

7. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis:

7.1. trukmė – 4 val. per dieną, 20 val. per savaitę, 700 val. per mokslo metus.

7.2. ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d., trunka 35 savaites;

7.3. ugdomoji kalba – lietuvių;

7.5. priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo mokytojas arba priešmokyklinio ugdymo mokytojas kartu su mokytojais, turinčiais teisę vykdyti Programos meninio, fizinio ugdymo dalis;

7.4. grupės vaikams teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba;

7.5. Grupės vaikų ugdomoji veikla ir lankomumas pildomas elektroniniame dienynė.

7.6. Maksimalus vaikų skaičius grupėje – 20 vaikų.

8. Gimnazija, atsižvelgdama į tėvų (globėjų) poreikius ir galimybes, su tėvais (globėjais) aptaria ir pasirašo vienerių metų Priešmokyklinės grupės sutartį, kurioje nurodoma: mokymosi sutarties šalys, ugdymo Programa, jos pradžios ir pabaigos laikas, šalių įsipareigojimai, įtraukiant teises ir pareigas pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 11 dalį bei 47 straipsnį, sutarties keitimo, nutraukimo pagrindai, padariniai ir kitos nuostatos, neprieštaraujančios kitiems teisės aktams.

9. Pagal Programą vaikas gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje. Vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje tėvams (globėjams) padeda organizuoti savivaldybės bendrojo ugdymo mokykla – Skuodo rajono Mosėdžio gimnazija, nes jos nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504.

10. Vaikų tėvai (globėjai) privalo užtikrinti vaiko punctualų, reguliarų Gimnazijos lankymą (jei vaikas negali atvykti į Gimnaziją, nedelsiant turi informuoti Gimnaziją) ir kitų mokymo sutartyje nurodytų pareigų vykdymą.

11. Vaiko lankomumas yra žymimas grupės dienynė, kurio formą tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministras.

12. Gimnazija dienynus sudaro elektroninių dienynų duomenų pagrindu.

13. Vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programą pritaiko Grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo mokytojas kartu su Gimnazijos vaiko gerovės komisija, sudaryta vadovaujantis Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579, ir tėvais (globėjais), vadovaudamiesi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

14. Grupėje, kurioje ugdomi ir vaikai, turintys vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, Tarnybos sprendimu kartu su priešmokyklinio ugdymo mokytoju turi dirbti mokytojo padėjėjas, teikiantis specialiąją pagalbą, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

15. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atostogų organizuojamos pagal Gimnazijos Ugdymo plane nustatytą atostogų laiką pradinių klasių mokiniams.

16. Dėl vaiko mokymo namie vienas iš tėvų (globėjų) prašymą teikia Gimnazijos vadovui. Prie prašymo pridedama GKK pažyma. Mokinio ugdymas namie per tris darbo dienas įforminamas Gimnazijos vadovo įsakymu.

III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

17. Gimnazija:

17.1. informuoja tėvus (globėjus) apie priešmokyklinio ugdymo organizavimą Gimnazijoje;

17.2. po mokymo sutarties pasirašymo vaiką įregistruoja Mokinių registre nurodant pirmąją mokinio ugdymosi dieną. Iš Mokinių registre sukauptų duomenų – mokinio vardas ir pavardė; asmens kodas; atvykimo data (pirmoji mokinio ugdymosi diena); namų adresas; grupė, į kurią mokinys atvyko; grupė, kurioje mokinys ugdomi; grupė, iš kurios mokinys išvyko; įsakymo apie išvykimą data ir numeris; Mokykla, į kurią mokinys išvyko ugdytis / mokytis, – automatiniu būdu formuojamas, o pasibaigus mokslo metams išspausdinamas ir sudaromas Mokinių abėcėlinis žurnalas;

17.3. mokinių abėcėliniame žurnale mokinių pavardes ir vardus surašo abėcėlės tvarka. Registracijos numeriai kasmet pradedami nuo 1. Informacija atnaujinama, jei pasikeičia mokinio gyvenamosios vietos adresas, vardas arba pavardė, o buvęs įrašas išsaugomas. Tuo atveju, kai nežinoma, į kokią Mokyklą mokinys yra išvykęs, gali būti įrašoma: užsienio valstybės, savivaldybės pavadinimas arba „Nežinoma“. Kitų mokslo metų Mokinių abėcėlinio žurnalo aplankas Mokinių registre formuojamas iš atitinkamais mokslo metais sukauptų mokinių duomenų, patikslinus informaciją apie mokinio grupę / klasę, kurioje jis ugdomi / mokosi, ir įrašius duomenis apie tais mokslo metais išvykusius ir atvykusius mokinius;

17.4. nustato ugdomosios veiklos planavimo, vaiko ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo formą ir jos parengimo terminus;

17.5. pateikia priešmokyklinio ugdymo mokytojo (-ų) parengtas rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo, kai vaikui yra rekomenduojama tęsti ugdymąsi pagal Programą papildomai dar vienus metus, arba pradinių klasių mokytojui apie vaikų pasiekimus, parengtą pagal Tvarkos aprašo priede pateiktą formą (toliau – Rekomendacija). Rekomendacija turi būti pasirašyta priešmokyklinio ugdymo mokytojo (-ų) ir patvirtinta Mokyklos vadovo;

17.6. namie ugdomų vaikų, tėvų (globėjų) pageidavimu ir GKK leidus, sudaro galimybę dalyvauti veiklose ar renginiuose Gimnazijoje.

18. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas, dirbantis priešmokyklinio ugdymo grupėje:

18.1. organizuoja ugdomąją veiklą pagal Programą, atsižvelgdamas į 4 valandų per dieną ugdomosios veiklos ypatumus, individualius vaikų poreikius. Priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą nustatytą 4 valandų per dieną laiką;

18.2. siekdamas dermės ir ugdymo tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų, yra susipažinęs su pirmos klasės ugdymo programos nuostatomis, skirtomis pirmai–antrai klasei;

18.3. įvertina vaikų ugdymosi pasiekimus 2-3 kartus per vienus mokslo metus, vadovaudamasis Programa, juos fiksuoja ir aptaria su tėvais (globėjais);

18.4. per 4 savaites nuo Programos pradžios atlieka vaikų ugdymo ir ugdymosi poreikių vertinimą, kurį fiksuoja Mokyklos nustatytoje Tvarkos aprašo 23.4 papunktyje nurodytoje formoje, ir aptaria jį su tėvais (globėjais);

18.5. pagal Gimnazijos nustatytą formą vaikų pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose ar kt.;

18.6. įgyvendinęs Programą, atlieka vaikų galutinį pasiekimų vertinimą pagal visas Programoje ugdomas kompetencijas ir visose Programoje aprašytuose pasiekimų srityse, aptaria jį su tėvais (globėjais) ir parengia Rekomendaciją pagal Tvarkos aprašo priede nustatytą formą; aptaria jį su tėvais (globėjais).

18.7. išvada Rekomendacijoje dėl tolesnio vaiko mokymosi pagal pradinio ugdymo programą arba ugdymosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą teikiama įvertinus visų metų vaiko pažangą ir pasiekimus ugdantis pagal Programą. Priešmokyklinio ugdymo įvertinimai atitinka iki pagrindinį, pagrindinį ar aukštesnįjį pasiekimų lygius, nustatytus Programoje. Jei vaiko visų kompetencijų raiška yra iki pagrindinio ar aukštesnio pasiekimų lygio, vaikas toliau tęsia mokymąsi pagal pradinio ugdymo programą. Jei vaiko bent vienos Programoje ugdomos kompetencijos raiška yra žemesnė nei iki pagrindinio pasiekimų lygio, vaikas toliau tęsia ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą;

18.8. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangą ir pasiekimus vertina kartu su Gimnazijos vaiko gerovės komisija, aptaria su tėvais (globėjais) ir parengia Rekomendaciją, skirtą priešmokyklinio ugdymo mokytojui (-ams), kai vaikui yra rekomenduojama tęsti ugdymąsi pagal Programą papildomai dar vienus metus, ar pradinio ugdymo programą, ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijai;

18.9. vaikų pažangą Programos įgyvendinimo laikotarpiu vertina nuolat, pasirinkdamas vertinimo būdus ir metodus;

18.10. atlieka kitus darbus, nurodytus jo pareigybės aprašyme, kuris parengtas atsižvelgiant į Priešmokyklinio ugdymo pedagogo pavyzdinį pareiginį aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-1581 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo pedagogo pavyzdinio pareiginio aprašo patvirtinimo“.

19. Ugdymas namie organizuojamas laikantis ugdymo proceso organizavimo higienos reikalavimų, atsižvelgiant į vaiko sveikatos būklę ir organizmo funkcines galimybes, Gimnazijos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų) suderintą individualų ugdymo tvarkaraštį, bet ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę.

20. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas, ugdantis vaiką namie, jo ugdymosi pažangą ir pasiekimus vertina nuolat, pasirinkdamas vertinimo būdus ir metodus, vaiko pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose ar kt. Ne rečiau kaip kartą per Gimnazijos nustatytą ugdymo laikotarpį namie ugdomo vaiko ugdymo rezultatus aptaria kartu su tėvais (globėjais) ir Gimnazijos vaiko gerovės komisija.

IV SKYRIUS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU; ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

21. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų vaikų sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas Grupėje (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

22. Gimnazijos vadovo numatytos ugdymo organizavimo gairės dėl ugdymo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo būdu Grupėje (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.). rengiamos vadovaujantis šio skyriaus nuostatomis ir tvirtinamos Gimnazijos vadovo.

23. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

23.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

23.1.1. keisti nustatytą ugdymo trukmę;

23.1.2. keisti nustatytą ugdymo pradžios ir pabaigos laiką;

23.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

23.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso ir vidaus bei darbo tvarkos (pvz., dėl veido kaukių dėvėjimo ir pan.) organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų vaikų sveikatai ir gyvybei;

23.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą Grupėje kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Gimnazijos vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija;

24. Valstybės, savivaldybės lygiu priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, Gimnazija:

24.1. vadovaujasi Gimnazijos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo būdu Grupėje, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

24.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006, „Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 14 d. įsakymu N. VI-6, rekomendacijomis dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo;

24.3. įvertina, ar visi ugdytiniai gali dalyvauti ugdymo procese ne Grupėje, susitaria dėl galimų problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Vaikui, namuose neturint sąlygų mokytis, taip pat vaikams, turintiems vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinamos sąlygos ugdytis Gimnazijoje, jeigu joje nėra aplinkybių, kurios

keltų pavojų vaiko gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti Gimnazijoje, suderinus su Skuodo rajono savivaldybės vykdomąja institucija, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

24.4. susitaria su atsakingais darbuotojais dėl vaikų emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

24.5. organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija vykdo ugdymo ir bendradarbiavimo procesą bendradarbiavimo platformoje Office 365;

24.6. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui.

24.7. pertvarko ugdymo pagal Programą veiklų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios grupės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamą laiką. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 1 val.

24.8. susitaria ir suderina su mokytojais (priešmokyklinio ugdymo mokytojais, meninio, fizinio ugdymo mokytojais, neformaliojo švietimo mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais) dėl tarpusavio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje veiklų stebėjimas, užduočių atlikimas ir t. t., atsižvelgiant į vaikų galimybes ir amžiaus ypatumus; susitaria dėl mokymosi pagalbos vaikui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvio stebėsenos ir koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl vaiko darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į vaikų amžių;

24.9. susitaria, kaip bus atliekamos ugdymosi veiklos, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu vaikai kartu su tėvais (globėjais) gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek vaikai turės skirti laiko ugdymosi veikloms atlikti, kaip reguliuojamas jų ugdymosi krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys vaikams, jų tėvams (globėjams) bei fiksuojami vaiko ugdymosi pažanga ir pasiekimai ir pan.;

24.10. paskiria atsakingą asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas vaikų tėvams (globėjams), pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu ugdymo būdu Grupėje. Informacija apie tai skelbiama Gimnazijos tinklalapyje;

24.11. sudaro planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Programa finansuojama iš valstybės biudžeto, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, savivaldybių biudžetų, rėmėjų ir kitomis lėšomis.

26. Aprašas peržiūrimas ir atnaujinamas pasikeitus teisės aktams.

27. Aprašas gali būti keičiamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

aprašo

Priešmokyklinio ugdymo tvarkos
1 priedas

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO REKOMENDACIJA

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

_____ Nr. _____
(Data)

Vaiko vardas, pavardė _____

Gimimo data _____

Ugdymosi kalba _____

Gimtoji kalba _____

Mokyklos kontaktai (tel. numeris, el. pašto adresas)

Vaiko pasiekimai – kompetencijos, baigus Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą:

1. Komunikavimo kompetencija

2. Kultūrinė kompetencija

3. Kūrybiškumo kompetencija

4. Pažinimo kompetencija

5. Pilietiškumo kompetencija

6. Skaitmeninė kompetencija

7. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

8. Teikta švietimo pagalba (jos rezultatai) ir rekomendacija dėl švietimo pagalbos tęstinumo

9. Kita svarbi informacija (pvz., adaptacija grupėje, lankomumas ir kt.)

IŠVADA* dėl rekomendacijos tęsti vaiko mokymą pagal Pradinio ugdymo bendrąją programą arba tęsti vaiko ugdymą pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (nurodyti, kurias kompetencijas ir ką konkrečiai jose tobulinti, kitą svarbią informaciją, kodėl rekomenduojama tęsti ugdymą(si) pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą) įvertinus visų metų vaiko pažangą ir pasiekimus, ugdantis pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą:

* IŠVADA nerašoma, kai vaikui tais kalendoriais metais sueina 7 metai ir jis privalo pradėti ugdytis pagal Pradinio ugdymo bendrąją programą.

Mokyklos vadovas

pavardė)

(Parašas)

(Vardas ir

Priešmokyklinio ugdymo pedagogas

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA
Neformaliojo švietimo būrelių pasiūla 2023-2024 m. m.

1-4 klasėms
Meninės raiškos būreliai
1. Jaunučių pop grupė
2. Šokių būrelis „Sūkurys“
3. Linijinių šokių kolektyvas „Taktas“
Sporto būreliai
1. Sporto būrelis „Sportas linksmi“
2. Sporto būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“
Kitų veiklų būreliai
1. Etnokultūros būrelis „Žemaitukai“
2. IT „Jaunųjų išradėjų būrelis“
5-8 klasėms
Meninės raiškos būreliai
1. Muzikinis būrelis „Dainos mylėtojai“
2. Liaudiškų šokių grupė
Sporto būreliai
1. Sporto būrelis „Kvadratas“
2. Sporto būrelis „Sportiniai žaidimai“
Kitų veiklų būreliai
1. Paleontologų būrelis
2. IT „Robotikos ir konstruktorių būrelis“
I-IV klasėms
Meninės raiškos būreliai
1. Vokalinis – instrumentinis ansamblis
2. Tautinių šokių būrelis
3. Dailės būrelis
Sporto būreliai
1. Krepšinio būrelis

2. Sunkiosios atletikos būrelis
Kitų veiklų būreliai
1. Ateitininkų kuopa
2. Praktinio verslumo ugdymas

5 priedas

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

Siūlomos socialinės – pilietinės veiklos kryptys:

Kryptys	Veikla	Atsakingi ir veiklą vertinantys asmenys
1. Pilietinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> * Pilietinių iniciatyvų organizavimas; * Dalyvavimas pilietinėse akcijose; * Inicatyva mokinių savivaldoje „Seniūnų sambūris“ ar gimnazijos taryboje; * Veikla kitose jaunimo organizacijose; * Veikla vietos bendruomenėje; * Suderintas ir atsakingas atstovavimas Gimnazijai už jos ribų (organizacijų, rajono ar šalies renginiuose). 	Gimnazijos administracija, klasių vadovai, mokytojai ir kitų organizacijų vadovai.
2. Kultūrinė, kūrybinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> * Kūrybinė veikla spaudoje, elektroninėje erdvėje ir kt.; * Dalyvavimas rengiant Gimnazijos leidinius; * Gimnazijos atributikos, suvenyrų kūrimas; * Gimnazijos renginių vedimas ar pagalba juos organizuojant; * Ilgalaikis ir pastovus dalyvavimas gimnazijos renginių meninėse programose; * Miestelio, rajono ar vietos bendruomenės renginių organizavimas, vedimas ar savanoriavimas juose. 	Gimnazijos administracija, klasių vadovai, mokytojai ir kitų organizacijų vadovai.
3. Projektinė, mokslinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> * Parodų rengimas; * Pranešimų rengimas rajono, regiono ir šalies renginiuose; * Dalyvavimas rajono ir šalies olimpiadose; * Pagalba mokytojams įgyvendinant projektus; * Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, ugdymo karjerai ir kt. projektuose. 	Klasių vadovai, socialinė pedagogė, dalykų mokytojai, administracija.
4. Sportinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> * Sportinių renginių, varžybų organizavimas ir teisėjavimas juose; 	Klasių vadovai, socialinė pedagogė, fizinio

	<ul style="list-style-type: none"> * Atstovavimas gimnazijai rajono ar šalies varžybose; * Kita savanoriška veikla sportinių renginių metu. 	ugdymo mokytojai.
5. Socialinė ir savanoriška veikla	<ul style="list-style-type: none"> * Gerumo akcijos; * Savanoriška veikla senelių globos namuose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose, ligoninėse; * Savitarpio pagalba (neįgaliam, sergančiam, turinčiam mokymosi problemų); * Pagalba pagyvenusiems žmonėms; * Mentorystė (pagalba „Mokinys – mokiniui“). 	Klasių vadovai, socialinė pedagogė, administracija ir kt.
6. Ekologinė - aplinkosauginė veikla	<ul style="list-style-type: none"> * Gėlių ir želdynų tvarkymas. * Mokyklos teritorijos tvarkymas. * Miestelio, Akmenų muziejaus, kapinių ir kitų žaliųjų plotų bei viešųjų erdvių tvarkymas; * Dalyvavimas ekologiniuose projektuose, talkose ar aplinkosauginėse akcijose. 	Klasių vadovai, ūkvedys, technologijų mokytojai
7. Darbinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> * Kabinetų ir kitų mokyklos patalpų tvarkymas. * Mokyklos inventoriaus remontas. * Dekoracijų ruošimas, mokyklos erdvių apipavidalinimas 	Klasių vadovai, ūkvedys, dailės ir technologijų mokytojai.
8. Kita veikla	<ul style="list-style-type: none"> * Pagalba klasės auklėtojui, mokytojams ir kitiems darbuotojams; * Darbas mokyklos bibliotekoje; * Kitų mokinių užimtumo per pertraukas organizavimas. * Įvairūs maketavimo darbai ir kt. IT pagalba; * Pagalba organizuojant ir apibendrinant Gimnazijos apklausas bei tyrimus. 	Klasių vadovai, bibliotekininkė, dalykų mokytojai, administracija.

SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJA

.....
(pavardė, vardas)

Individualus ugdymo planas 2023–2024 m. m., 2024–2025 m. m.

Eil. Nr.	Dalykas	III klasė		IV klasė	
		B kursas	A kursas	B kursas	A kursas
I.	Privalomi dalykai:				
	Lietuvių kalba ir literatūra	4	6	4	6
	Matematika	4	6	4	6
	Fizinis ugdymas	3		3	
	Privalomai pasirenkami dalykai (rinktis bent po 1 dalyką iš kiekvienos dalykų grupės)				
II.	Dorinis ugdymas:				
	Dorinis ugdymas (etika)	1		1	
	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	
III.	Kalbinis ugdymas:				
	Anglų kalba (B2 lygis)	3		3	
IV.	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
	Biologija	3		3	
	Chemija	3		3	
	Fizika	3		3	
	Informatika	3		3	
	Inžinerinės technologijos	3		3	
V.	Visuomeninis ugdymas				
	Istorija	3		3	
	Geografija	3		3	
	Ekonomika ir verslumas	3		3	
VI.	Meninis ugdymas				
	Dailė	2		2	

	Muzika	2	2
	Taikomosios technologijos	2	2
	Brandos darbas		
	Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 val.	
VII.	Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai (galima rinktis papildomai)		
	Profesinio mokymo programos modulis (...)		
	Laisvai pasirenkamasis dalykas:		
	Astronomija	1	1
	Menų istorija	1	1
	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1	1
	Dalyko modulis:		
	Planimetrija*	1	-
	Geometrija	-	1
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*	1	1
	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	1
	Anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	1
	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1	1
	Fizikiniai inžinerijos pagrindai	1	1
	<i>Iš viso valandų per savaitę (Min. 25 – max. 35)</i>		
	<i>Iš viso dalykų (be modulių)(min. 8)</i>		

* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

Mokinio parašas Tėvų V. Pavardė,
parašas

2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo planų uždaviniai:
 - 3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.
4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
 - 4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
 - 4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
6. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
 - 6.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;
 - 6.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;
 - 6.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 19 d. - 2024 m. rugpjūčio 31 d. (III klasių mokiniams); 2024m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. (I-II klasių mokiniams).

--	--

7. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pagrindinio ugdymo programa (I-II gimnazijos klasės)– 185 d.;

7.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

7.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 21 d. – rugpjūčio 31 d. (III klasių mokiniams); 2025 m. birželio 30 d. – rugpjūčio 31 d. (I- II klasių mokiniams).

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

9. Vadovaujantis BUP 35 punktu, ugdymo dienos (mokymosi laikas) perskaičiuojamos, jei ugdymas vyksta ne pamokų metu (savaitgaliais, šventinėmis dienomis) arba trunka ilgiau nei viena ugdymosi diena. Veikla įforminama gimnazijos direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Ugdymo planas parengtas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams.

11. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovavosi Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

12. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

12.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

12.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I, III gimnazijos klasėse;

12.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo

bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėse;

12.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

12.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

13. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus skirstomas į pusmečius:

13.1. I pusmetis

2023-09-01- 2024-01-31;

2024-09-01- 2025-01-31.

13.2. II pusmetis

2024-02-01- 2024-06-18 (III klasių mokiniams);

2024-02-01- 2024-06-26 (I - II klasių mokiniams);

2024-02-01- 2024-06-04 (IV klasių mokiniams);

2025-02-01- 2025-06-20 (III klasių mokiniams);

2025-02-01 – 2025-06-2 (I-II klasių mokiniams);

2025-02-01 – 2025-06-05 (IV klasių mokiniams).

14. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka, esant galimybei veikla organizuojama netradicinėje aplinkoje (gimnazijos kieme, muziejuose, bibliotekoje ir kt.).

15. Mokinio mokymosi laikas išvykose ir ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, įskaičiuojamas į mokymosi laiką.

16. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00–8.45

2 pamoka 8.55–9.40

3 pamoka 9.50–10.35

4 pamoka 11.00–11.45

5 pamoka 12.10–12.55

6 pamoka 13.05–13.50

7 pamoka 14.00–14.45

8 pamoka 14.55–15.40

9 pamoka 15.50–16.35

17. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas.

20. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

21. Organizuojamos netradicinės dienos, jų vykdymas įforminamas direktoriaus įsakymu: Mokslo ir žinių diena; Savivaldos diena; Kalėdinis renginys; Vasario 16-oji; Kovo 11-oji; Šokių diena; Ugdymo karjerai diena; „Žalioji pavakarys“ ir kt.

22. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius:

22.1. siekiama tausoti mokinio sveikatą gimnazijoje atliekant nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną;

22.2. atliekamas tyrimas „ Namų darbai mokinio dienotvarkėje“: tyrimo rezultatų analizė; tyrimo rezultatų aptarimas; tolesnių žingsnių numatymas;

22.3. kontrolinių darbų skyrimo stebėseną;

23. Mokinių krūvis gimnazijoje mažinamas integruojant dalykus ar jų dalį.

24. Namų darbų skyrimas:

24.1. I–II ir III–IV klasėse mokytojai, atsižvelgę į higienos normas, aptaria ir derina tarpusavyje, prisilaikydami tokių kasdienių normatyvų:

I–II gimnazijos klasių – nuo 2 val. iki 2,15 val.;

III klasių – nuo 2.40 val. iki 3 val.;

IV klasių – nuo 3 iki 4 val.

24.2. Namų darbai mokiniams per atostogas neskiriami;

24.3. Užtikrinama, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, atitiktų mokinių galias ir būtų prasmingos;

24.4. I ir II klasėse mokoma neskiriant namų darbų iš dailės, šokio, dorinio ugdymo, technologijų, gali būti skiriami tik ilgalaikiai namų darbai.

24.5. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, namų darbai skiriami individualiai juos diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus.

25. Kontroliniai darbai:

25.1. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

25.2. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, kontrolinio darbo skyrimas fiksuojamas e. dienyne;

25.3. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai.

25.4. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, kontrolinių darbų užduotys, diferencijuojamos pagal mokinių gebėjimus.

26. Gimnazijos socialinė pedagogė atlieka I gimnazijos klasių mokinių mokymosi stilių nustatymą, su rezultatais supažindina dalykų mokytojus.

27. Sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui dirbti pagal savo sugebėjimus, savo stiliumi, tempu, vengiama mokinio pervargimo, įtampos, baimės.

28. Krūvis didesnis už minimalų privalomą pamokų skaičių (pasirenkamiesiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis) skiriamas tik gavus raštišką tėvų sutikimą (prašymą).

29. Siekiant mažinti mokymosi krūvį vedamos dvigubos pamokos (esant bent trims savaitinėms pamokoms).

30. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

30.1. Mokinio individualų ugdymo planą rengia kiekvienas vidurinio ugdymo programos mokinys; atvykęs mokytis iš užsienio; mokomas namie.

30.2. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes:

30.2.1. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

30.2.2. informacinių technologijų (15 mokinių), technologijų (14 mokinių). Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos;

30.2.3. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etiką;

30.2.4. fizinio ugdymo;

30.2.5. vidurinio ugdymo programos mobiliosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

30.2.6. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

30.2.7. projektinei ir tiriamajai veiklai atlikti.

31. Pasirenkamiesiems dalykams, moduliams, neformaliojo švietimo grupėms sudaromos ne mažesnės kaip 10 mokinių grupės. Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelių klasių grupės. Išimtys taikomos viduriniame ugdyme vokiečių kalbai, rusų kalbai, chemijai, fizikai, informacinėms technologijoms, pasirenkamiesiems dalykams, kai mokiniai jau išklaušę kurso dalį.

32. Nesant galimybės sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai skiriant iki 15 procentų nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

33. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

33.1. Iki 10 procentų pamokų vyksta kitose erdvėse.

33.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

33.3. pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla integruojama į pilietiškumo pagrindų pamokas (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metais ir įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams, 2024–2025 mokslo metais integruotą ugdymo veiklą I gimnazijos klasių mokiniams vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

33.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

33.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

33.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

33.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

33.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

34. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

34.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

34.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

34.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, sudarant mokinio atsiskaitymų grafiką ir pasiekimų vertinimo būdus.

35. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

36. Mokinio prašymu, mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalį ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO
PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

37. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

38. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

39. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija.

40. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

41. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

43. Mokiniui, kuris mokosi namie:

43.1. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

43.2. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

43.3. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

43.4. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

44. 2023–2024 mokslo metais I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pagrindinio ir vidurinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

45. Mokyklos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

46. 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

47. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

48. 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir tiriamiesiems darbams.

49. Mokinių pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijos direktoriaus 2020-05-13 įsakymu Nr. 1V-40, patvirtintu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, įsivertinimo, fiksavimo ir tėvų informavimo aprašu“.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

50. Mokykla, dalį ugdymo proceso organizuoja nuotoliniu būdu.

51. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis– iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

52. Mokykla, ugdymo procesą organizuodama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

53. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

54. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas:

54.1. vykstant tarpiniams ir brandos egzaminams gimnazijoje;

54.2. sergant daugiau kaip 50 procentų mokinių ar mokytojų;

54.3. kitais nenumatytais atvejais, nuotolinio mokymosi diena įforminama gimnazijos direktoriaus įsakymu.

55. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

55.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

55.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

55.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

57. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnė trukmė. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

58. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI**

59. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai		
Dorinis ugdymas		
Etika	1	74
Tikyba	1	74
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	5	333
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)	3	222
Užsienio kalba (2-oji, rusų k.)	2	148
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių k.)	2	148
Matematika ir informacinės technologijos		
Matematika	4	296
Informacinės technologijos	1	74
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	1	111
Chemija	2	148
Fizika	2	148
Socialinis ugdymas		
Istorija	2	148
Pilietiškumo pagrindai	1	74
Socialinė-pilietinė veikla	10	20
Geografija	1	111
Ekonomika ir verslumas		
Meninis ugdymas		
Dailė	1	74
Muzika	1	74
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga		
Technologijos	1,5	92,5
Fizinis ugdymas	2	148
Žmogaus sauga	0,5	18,5
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai (mokinys renkasi 1)		
Šokis	1	37
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	1	37
Matematikos modulis	1	37
Užsienio kalbos (anglų k.) modulis	1	37
Projektinė veikla	1	37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31 + 1	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 147	

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74	74
---	----	----

60. Pamokų skaičius 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	I klasė	II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
Etika	1(37)	1(37)	74
Tikyba	1(37)	1(37)	74
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	4(148)	5(185)	333
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)	3(111)	3(111)	222
Užsienio kalba (2-oji, rusų k.)	2(74)	2(74)	148
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių k.)	2(74)	2(74)	148
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ugdymas ir technologinis ugdymas			
Matematika	4(148)	4(148)	296
Informatika	1(37)	1(37)	74
Biologija	2(74)	1(37)	111
Chemija	2(74)	2(74)	148
Fizika	2(74)	2(74)	148
Technologijos	1(37)	1,5(55,5)	92,5
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	2(74)	2(74)	148
Pilietiškumo pagrindai	1(37)	1(37)	74
Geografija	2(74)	1(37)	111
Ekonomika ir verslumas		1(37)	37
Meninis ugdymas			
Dailė	1(37)	1(37)	74
Muzika	1(37)	1(37)	74
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	2(74)	2(74)	148
Gyvenimo įgūdžiai	0,5(18,5)	0,5(18,5)	37
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai (mokinys renkasi 1)			
Šokis	0,5	1	37
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	0,5	1	37
Matematikos modulis	0,5	1	37
Užsienio kalbos (anglų k.) modulis	0,5	1	37
Projektinė veikla		1	37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5+0,5	32+1	
Minimalus privalomas pamokų	1 165,5	1 184	

skaičius mokiniui per mokslo metus			
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74	74	148

Pastabos:

Etninė kultūra įgyvendinama integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo pagrindų, dailės ir muzikos dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

61. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertiname.

62. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

63. Mokinys gimnazijos I-II klasėse gali pasirinkti pasirenkamąjį dalyką (šokį) ar dalykų modulius (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, užsienio kalba (anglų), kurių programas rengia mokytojas ir tvirtina gimnazijos direktorius.

64. Mokiniams sudaroma galimybė gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą:

64.1. mokymosi pagalba teikiama mokiniui (dalyko konsultacijų metu, pamokų metu):

64.1.1. kai mokinys iš mokomojo dalyko atsiskaitomojo darbo gauna du nepatenkinamus pažymius iš eilės;

64.1.2. jei mokinys dėl ligos nelankė mokyklos 3 savaites ir ilgiau;

64.1.3. kai jis yra „ribinis“, t. y. turi vieną pažymį 4 ar 5, o kiti 6–10;

64.1.4. kai jis ruošiasi konkursams ar olimpiadoms;

64.1.5. kai jis rengia ilgalaikį projektinį darbą.

65. Konsultacijų skyrimo tvarka:

65.1. pirminę konsultaciją teikia dalyko mokytojas;

65.2. dalyko mokytojas, nustatęs, kad mokiniui reikalingos konsultacijos, e. dienyne informuoja apie tai mokinio tėvus (globėjus), mokinio klasės vadovą, mokyklos administraciją apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, konsultacijos tampa privalomos.

65.3. klasės vadovai atsakingi už ugdytinių konsultacijų lankymą.

66. Siekiant geresnių rezultatų ir inovatyvumo dirbama su elektroninėmis pratybomis, kabinetuose veikia WI-FI, mokiniai naudojami egzaminatoriai.lt ir *Eduka* klase ir kt.

67. Mokinys renkasi veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos). Neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti vykdomos ir mokinių atostogų metu.

68. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

68.1. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

68.2. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

69. 2024–2025 mokslo metais I-II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

70. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

70.1. Socialinė- pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis BUP 9 priedu;

70.2. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

71. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl

Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

72. Mokykla, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. I-II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti valandas.

73. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

73.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

73.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

73.1.2. pasirinktą dorinio ugdymo dalyką mokinys II gimnazijos klasėje ar I gimnazijos klasėje po pirmo pusmečio keisti negali.

73.2. užsienio kalba:

73.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

73.2.2. pradėtą mokytis antrąją užsienio kalbą (vokiečių, rusų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip antrąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

73.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

73.2.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

73.2.3.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

73.3. gamtos mokslai:

73.3.1. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

73.4. technologijos:

73.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, renkasi mokytis vieną iš penkių technologinio ugdymo krypčių: mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, elektroniką ar technologijas ir dizainą.

73.5. meninis ugdymas:

73.5.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

73.5.2. mokykla iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis šokių;

73.6. fizinis ugdymas:

73.6.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

73.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

73.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

74. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

IV SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
IV GIMNAZIJS KLASĖJE

75. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280		350
Užsienio kalbos			Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210		210
Užsienio kalba (rusų)		210***	
Užsienio kalba (vokiečių)		210***	
Socialinis ugdymas	140		
Istorija			210
Geografija		140	
Matematika	210		315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija			210
Fizika			245
Chemija			210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	
Šokis		140	
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	
Fizinis ugdymas	140		
Fizinis ugdymas*		140	
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	
Pasirenkamieji dalykai (psichologija, karjeros ugdymas, krašto gynyba), dalykų moduliai		140	
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		28	28
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei		210 valandų	

Pastabos:

*fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

** integruojama į mokymosi turinį;

*** mokosi savarankiško mokymosi būdu.

76. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokyti dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

ANTRASIS SKIRSNIS

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS
KLASĖJE**

77. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų), B2	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamas dalykas:			
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija***	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skryryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis *****	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų	25		25

skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų	

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

*****modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

78. Valandos pagal mokinių pasirinkimus 2023-2024 mokslo metais:

Klasė/ Dalykas (Kursas)	III kl.		IV kl.	
	Dalykui (skirta valandų, grupių skaičius)	Moduliui (skirta valandų, grupių skaičius)	Dalykui (skirta valandų, grupių skaičius)	Moduliui (skirta valandų, grupių skaičius)
Etika	1 (2 grupės)	-	1 (2 grupės)	-
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	6(2 grupės)	1 (2 grupės)	5 (3 grupės)	1 (3 grupės)
Užsienio kalba (anglų) B2 lygis	3 (3 grupės)	-	3 (3 grupės)	1 (1 grupė)
Užsienio kalba (vokiečių) B2 lygis	-	-	3	-
Užsienio kalba (rusų) B2 lygis			3(mokosi savarankišku mokymosi būdu)	-
Matematika(A)	6 (2 grupės)	1 (2 grupės)	5 (3 grupės)	1 (3 grupės)
Istorija (A)	3 (2 grupės)		3 (2 grupės)	1 (1 grupė)
Geografija (A,B)	3 (1 grupė)	-	2 (1 grupė)	-
Informacinės technologijos (A)	3 (1 grupė)	1 (1 grupė)	2 (1 grupė)	-
Informacinės technologijos (B)			1 (1 grupė)	-
Biologija (A)	3 (2 grupės)		3 (2 grupės)	1 (1 grupė)
Fizika (A)	3 (1 grupė)	-	4 (1 grupė)	-
Chemija (A)	3 (1 grupė)	-	3 (1 grupė)	-
Turizmas ir mityba(B)	-	-	2 (1 grupė)	-
Dailė (B)	2 (1 grupė)	-	2 (1 grupė)	-
Verslas, vadyba mažmeninė prekyba			2 (1 grupė)	-
Taikomosios technologijos	2 (1 grupė)	-	-	-
Fizinis ugdymas (B)	3 (2 grupės)	-	2 (4 grupės)	-

Žmogaus sauga ** (integruojama dalykus)	-	-	17 val.	-
	Mokiniui 28 - 33 val.		Mokiniui 28 - 35 val.	

79. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

80. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai.

81. Mokinys privalo mokytis:

81.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

81.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

81.3. fizinio ugdymo;

82. Mokinys privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

82.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

82.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

82.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

82.4. etikos, tikybos;

82.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

83. Mokinys gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

83.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

83.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

83.3. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

84. Mokinys privalo mokytis šių modulių:

84.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

84.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

85. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

86. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Brandos darbas 2023 - 2024 m.m. vykdomas IV gimnazijos klasėse, vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“. O 2024 -2025 m.m. III ir IV gimnazijos klasėse - ŠMSM ministro patvirtintu aprašu.

87. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. .

88. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

88.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

88.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

88.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki sausio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

89. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

90. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

91. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

92. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

93. Mokykla, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

93.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

93.2. formaliojo švietimo programą;

93.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

93.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

94. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

94.1. planą rengia dalyko mokytojas su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

94.2. mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja pamokoje su visa klase, jei pedagoginė psichologinė tarnyba rekomenduoja, mokiniui pamokoje pagalbą teikia mokytojo padėjėjas;

95. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86,87,100,108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

96. I - II klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

97. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

98. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

99. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

100. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

101. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

102. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

103. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

103.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

103.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

Protokolas 2023 m. Nr...

SUDERINTA

Skuodo rajono savivaldybės mero

2023 m. rugpjūčio d. potvarkiu Nr.....

PATVIRTINTA

Skuodo rajono Ylakių gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr. V1-

SKUODO RAJONO YLAKIŲ GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo rajono Ylakių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais. Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, Gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ir organizuoti ugdymo turinį Gimnazijoje, sudarant palankias sąlygas ir galimybes mokiniams ir mokytojams siekti asmeninės pažangos ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Formuoti ir organizuoti ugdymo turinį Gimnazijoje, sudarant sąlygas mokiniams ir mokytojams kokybiškam ugdymui(si).

3.2. Apibrėžti sprendimus ugdymo turiniui įgyvendinti Gimnazijoje.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas ugdymo planas 2023–2024 mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė	Mokslo metų ir ugdymo proceso pabaiga
1–4	175	2024 m. birželio 11 d.
5–10, I–II gimnazijos	185	2024 m. birželio 26 d.
III gimnazijos	180	2024 m. birželio 18 d.
IV gimnazijos	170	2024 m. birželio 4 d.

* vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 35 punktu ugdymo dienų mokymosi laikas perskaičiuojamas, kai ugdymas vyksta ne pamokų metu arba trunka ilgiau nei viena ugdymo diena (įforminamos Gimnazijos direktoriaus įsakymais).

6.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

7. Ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais:

I pusmetis	rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.
II pusmetis	vasario 1 d. – mokslo metų pabaiga

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

9. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

10. Jeigu IIIG ar IVG klasės mokinys mokinių atostogų metu dalyvauja brandos egzamine ar jo dalyje, tarpiniame patikrinime, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

11. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

12.1. pradinio ugdymo bendrajai programai pamokos trukmė 1 klasėje 35 min., 2 – 4 klasėje 45 min., neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti pamokos trukmė 45 min.;

12.2. pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms bei neformaliojo švietimo programoms 5–8 ir G1–G4 klasėse įgyvendinti pamokos trukmė 45 min.

13. Pamokų laikas:

1 pamoka 08.30–09.15

2 pamoka 09.25–10.10

3 pamoka 10.20–11.05

4 pamoka 11.30–12.15

5 pamoka 12.35–13.20

6 pamoka 13.30–14.15

7 pamoka 14.25–15.10

8 pamoka 15.20–16.05

13.1. Pamokų laikas, organizuojant ugdymą kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, gali būti keičiamas ir nustatomas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

14. Gimnazijos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja Skuodo rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėją.

15. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.) gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Sprendimą dėl ugdymo organizavimo tokiomis aplinkybėmis priima Gimnazijos direktorius, vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu ir Gimnazijos ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu tvarkos aprašu.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

16. Gimnazijos ugdymo planą parengė gimnazijos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V1-41.

17. Gimnazijos ugdymo plano projektas aptartas ir suderintas:

- gimnazijos tarybos posėdyje;
- mokytojų tarybos posėdyje;
- su Skuodo rajono savivaldybės vykdomąja institucija (mero potvarkiu).

18. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas remiantis pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėsenos duomenimis, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, PUPP ir Brandos egzaminų analizių duomenimis, Gimnazijos ir mokinių individualiais ugdymosi poreikiais, Gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis.

19. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl:

19.1. Gimnazijos ugdymo plano tikslų, nuostatų ir principų;

19.2. Gimnazijos prioriteto integravimo į ugdymo programą ir įgyvendinimo nuostatų;

19.3. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų Gimnazijoje;

19.4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir mokymosi laikotarpių;

19.5. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo;

19.6. konsultacijų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo, priemonių;

19.7. neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo;

19.8. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

20. Ugdymo turinio planavimas:

20.1. ugdymo turinys planuojamas visiems mokslo metams, rengiamas ilgalaikis planas. Planuojant orientuojamasi į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus ir ugdymo proceso trukmę, dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių. Mokytojai dalykų ilgalaikius planus suderina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 22 d. Mokytojams paliekama galimybė koreguoti jau parengtus ilgalaikius planus;

20.2. dalykų modulių, neformaliojo švietimo, klasių vadovų programos rengiamos visiems mokslo metams, jos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymu. Dėl plano formos sutariama dalykų ir klasių vadovų metodinėse grupėse. Klasių valandėlės fiksuojamos elektroniniame dienyne;

20.3. ugdymas, ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas nuotoliniu būdu pagal „Skuodo rajono Ylakių gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą“ patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. V1-41.

21. Gimnazija, įgyvendindama Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijos mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija.

22. Karjeros specialistė veda užsiėmimus ir konsultuoja mokinius vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimo Nr. 847 „Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo“ patvirtintu priedu „Įstaigų, vykdančių bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, mokinių profesinio orientavimo paslaugų planas“.

22.1. Veikla fiksuojama el. dienyne „Nekontaktinės valandos – Mokinių ugdymas karjerai“.

23. Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse.

23.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruoja į biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse.

23.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į biologijos, fizinio ugdymo, technologijų, dorinio ugdymo dalykų turinį, klasės valandėles, neformaliojo švietimo veiklas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse. Veikla fiksuojama el. dienyne.

23.3. Gimnazija įgyvendina nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Olweus“, apimančią patyčių, smurto prevenciją. Programos įgyvendinimas patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. M1-

157.24.4. Gimnazijoje organizuojami kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai.

24. Mokiniui, kuris mokosi:

24.1. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kt. panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei vieną pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę;

24.1.1. pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skiriama 15 dienų per mokslo metus. Pažintinės kultūrinės veiklos dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, pildomos elektroniniame dienyne:

24.1.1.1 2023–2024 m. m. 15 ugdymo dienų skiriama pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (įforminamos direktoriaus įsakymais):

Eil.Nr.	Veikla	Data	Atsakingi
1.	Mokslo ir žinių diena	2023-09-01	Administracija
2.	Savivaldos diena	2023-10-05	Mokinių seimas
3.	Kalėdinių renginių dienos (2 dienos)	2023-12-21-22	Administracija, klasių vadovai
4.	Paskutinio skambučio šventės:		Administracija, klasių vadovai
	G4klasė	2024-06-05	
	4 klasė	2024-06-12	
5.	Gimnazijos diena	2024-05-	Administracija
6.	Turistinė-sportinė diena 5–G2	2024-06-26	Kūno kultūros mokytojas, klasių vadovai
7.	Projektinė veikla 5–G2 kl. (4 dienos)	2024-06-19-25	Administracija, dalykų mokytojai
8.	Pamokos kitose erdvėse (3 dienos)	Per mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai

25. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip po 10 valandų per mokslo metus 6, 8 klasėje, po 20 valandų 5, 7, G1 ir G2 klasėje, 70 valandų G3–G4 klasėse per 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m.. Veikla įgyvendinama pagal parengtą „Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą“. Aprašas patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V1-39.

26. Sudaroma galimybė mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir per ilgąsias pertraukas užsiimti aktyvia veikla gimnazijos stadione ir naudotis lauko treniruokliais „Beržynėlyje“, pradinį klasių mokiniai ir judriųjų žaidimų koridoriuje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

27. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, Gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Stengiamasi mokinių mokymosi krūvį paskirstyti optimaliai ir proporcingai.

28. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, nėra daugiau kaip 5 pamokos per dieną, o mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, neskiriama daugiau kaip 7 pamokos per dieną ir 35 pamokos per savaitę, išskyrus atvejus, kai pats

mokinys arba jo tėvai (globėjai, rūpintojai) Gimnazijos direktoriui teikia prašymą dėl didesnio ugdymo krūvio.

29. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę (kontroliniai darbai žymimi el. dienyne TAMO: „Kontrolinis darbas“, tema, data). Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

30. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

30.1 atitiktų mokinio galias;

30.2 būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui(si), padėtų siekti numatytų mokymo(si) tikslų;

30.3 nebūtų skiriamos atostogoms;

30.4 nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

31. Gimnazijoje per ugdymo procesą nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai (1–4 klasės „Mokausi su malonumu“ knygelėse, 5–8 klasės „Mokymosi pasiekimų dienoraščiuose“, G1–G4 klasės – VIP lapuose). Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

31.1 mokiniams sudaromos sąlygos namų darbus ruošti gimnazijoje. Įsteigta namų darbų ruošos grupė, kurioje sudarytos sąlygos konsultuotis ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

31.2 atsižvelgiant į tėvų prašymus, mokinių pasiekimų dienoraščiuose užsibrėžtus tikslus bei mokytojų pastebėjimus, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės (1 ir 5–8 kl.), ilgalaikės (2–4 kl.) konsultacijos ir dalykų moduliai gimnazijos I–II klasėse. Trumpalaikių (trumpesnių už pamokos trukmę) konsultacijų dažnumas priklauso nuo mokiniams mokant(is) kylančio poreikio išsiaiškinti neaiškumus ir neįskaitomas į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) dalyko konsultacijos vyksta pagal iš anksto su kuruojančiu vadovu suderintą tvarkaraštį.

32. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

32.1. mokymasis kitose erdvėse planuojamas mokslų metų pradžioje ilgalaikiuose dalyko planuose;

32.2. mokymasis ne Gimnazijoje neturi sutrikdyti įprasto ugdymo proceso;

32.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metų gali būti įgyvendinama G1 klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

32.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje.

33. Mokiniui, atstovaujančiam gimnaziją, varžybose, konkursuose, olimpiadose, per atostogas, savaitgalio dienomis, sudaroma galimybė artimiausią darbo dieną ilsėtis, o dalyvaujančiam šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, pasinaudoti laiku joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

34. Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai skaitykloje.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

35. Vertinant 1–4, 5–8, gimnazijos I–IV klasių mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą. Šiais dokumentais vadovaujantis parengta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarka“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-54.

36. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja Skuodo rajono savivaldybės ir Gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ

37. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Parengtas „Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas“, aprašas patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V1-36.

38. Mokymosi pagalba Gimnazijoje teikiama mokiniui:

38.1 dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

38.2. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

38.3. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

38.4. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

38.5. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jis siekia tolesnio dalyko gilinimo;

38.6. grįžusiam iš užsienio;

38.7. kitais mokyklos pastebėjais pagalbos poreikio atvejais.

39. Vadovaujantis Skuodo rajono savivaldybės mero potvarkiu patvirtintu mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu, jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens, jam skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų ne pamokų metu:

39.1. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta:

39.1.1. su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaria mokymosi spragas su mokiniu,

39.1.2. parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą;

39.1.3. jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai klasės vadovas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), o praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

40. Siekiant laiku identifikuoti mokiniams kylančius mokymosi sunkumus ir numatyti priemones jiems šalinti, mokinių pasiekimai Gimnazijoje aptariami individualiai su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), stebimi ir analizuojami mokytojų taryboje, mokytojų, dirbančių konkrečioje klasėje signalinių rezultatų aptarimuose, organizuojant dienyno įrašų stebėseną, aptariant individualius dalykų mokytojų susitikimus su mokinių tėvais (atvirų durų dienas).

Atsiradusius mokymosi sunkumus pirmiausia aptaria ir sprendimų ieško klasės vadovas ir dalyko mokytojas. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasių vadovai, mokytojai informuoja Gimnazijos administraciją, socialinį pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), Vaiko gerovės komisiją ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo (būdo, trukmės, priemonių).

41. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

42. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

42.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

42.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

42.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

42.4. trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

43. Pagalba mokiniui gali būti teikiama kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.

SEPTINTASIS SKIRSNIS NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS

44. Gimnazija, bendradarbiaudama su gimnazijos mokinių savivaldos institucija, įvertino mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas, kurias mokiniai renkasi laisvai, neformaliojo švietimo programos patvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymais.

45. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

46. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

46.1. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą;

46.2. atvykusiam mokytis iš užsienio;

46.3. kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai ar dalykų grupės, kurių mokosi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys mokosi. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

47. Individualus ugdymo planas keičiamas vadovaujantis „Skuodo rajono Ylakių gimnazijos dalyko programos, dalyko kurso keitimo tvarka“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. M1-142.

DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

48. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje: 1–4 kl. – 5 mokiniai, 5–8, gimnazijos I–II klasėse – 7 mokiniai, gimnazijos III–IV klasėse – 5 mokiniai.

49. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

49.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

49.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

49.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokiny – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose.

III SKYRIUS

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

50. 2023–2024 mokslo metais 1, 3 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos. Pradinio ugdymo programų įgyvendinimas:

50.1. Dorinio ugdymo organizavimas:

50.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą;

50.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.

50.2. Kalbinis ugdymas:

50.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos dalis;

50.2.2. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, mokinių pasiekimams gerinti Gimnazijos nuožūra gali būti skiriama 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę lietuvių kalbai ugdyti iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

50.2.3. užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

50.2. 4. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų (anglų, vokiečių) kalbų;

50.2.5. užsienio kalbos mokymui visose klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę.

50.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

50.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko. Organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas skiriamas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

50.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

50.4. Matematinis ugdymas:

50.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

50.4.2. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, mokinių pasiekimams gerinti Gimnazijos nuožiūra gali būti skiriama 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę matematiniam ugdymui iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

50.5. Fizinio ugdymo organizavimas:

50.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

50.5.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

50.5.1.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

50.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

50.6.1. Valandas, skiriamas meniniam ugdymui pradinėse klasėse, Gimnazija paskirsto atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes. Nurodyta 51, 51.1 ugdymo plano punktuose;

50.6.2 teatro mokomasi taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

50.7. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

50.7.1. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa;

50.7.2. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojami virtualūs vadovėliai, pratybos ir kitos į(si)vertinimo skaitmeninės priemonės, integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

51. 2023–2024 m. m. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius				Iš viso
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Dorinis ugdymas (etika)	1		1	1	3
Lietuvių kalba	-	7	-	7	14
Lietuvių kalba ir literatūra	8	-	7	-	15
Užsienio kalba (pirmoji, anglų kalba)	-	2	2	2 2	8
Matematika	4	5	5	5	19
Pasaulio pažinimas		2		2	4
Visuomeninis ugdymas	1	-	1	-	2
Gamtos mokslai	1	-	1	-	2
Meninis ugdymas	Muzika	-	2	-	10
	Dailė ir technologijos	-	2	-	
	Šokis	-	1	-	
Technologijos	1	-	1	-	2
Dailė	1	-	1	-	2
Muzika	2	-	2	-	4
Šokis	1	-	1	-	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12

Privalomas pamokų skaičius mokiniui	23	25	25	25	98
Valandos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti:	1	1	1	1	4
Neformalusis švietimas	10 val.				

51.1. Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokiniams, kurie mokosi Barstyčių skyriuje jungtinėse klasėse:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius		
	1 klasė	3 klasė	Jungtinės pamokos
Dorinis ugdymas (tikyba)			1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	3
Užsienio kalba (pirmoji, anglų kalba)	–	2	-
Matematika	2	3	2
Visuomeninis ugdymas			1
Gamtos mokslai			1
Technologijos			1
Dailė			1
Muzika			2
Šokis			1
Fizinis ugdymas			3
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	7	9	16
Valandos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti:			1,5
Neformalusis švietimas	1,5 val.		

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius		
	2 klasė	4 klasė	Jungtinės pamokos
Dorinis ugdymas (tikyba)			1
Lietuvių kalba	3	3	4
Užsienio kalba 1-oji (anglų kalba)	1	1	1
Matematika	2	2	3
Pasaulio pažinimas			2
Meninis ugdymas	Muzika		2
	Dailė ir technologijos		2
	Šokis		1
Fizinis ugdymas			3
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	6	6	19
Valandos, skiriamos mokinių			1,5

poreikiams tenkinti:			
Neformalusis švietimas	1,5 val.		

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

52. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

53. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, 5 klasių mokiniams Gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami pažymiais.

54. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams rinktis:

54.1. 5–8 kl. dalykų konsultacines valandas (lietuvių kalbos ir literatūros; užsienio kalbų, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos);

54.2. G1–G2 kl. dalykų modulius (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos).

55. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, dalykų programoms įgyvendinti skiria minimalų pamokų skaičių per savaitę, maksimalų pamokų skaičių turi mokiniai, pasirinkę papildomai mokytis dalykų modulius (tėvų prašymai).

56. Ugdymo programų įgyvendinimas:

56.1. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

56.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

56.2.1. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, lankant dalyko konsultacijas ir namų darbų ruošos grupę;

56.2.2. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą užtikrina lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

56.2.2.1. apsvarstyti ir priimti bendrieji kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje (reikalavimai skelbiami gimnazijos internetinėje svetainėje ir kiekvieno dalyko kabinete);

56.2.3. į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas integruojama etninės kultūros programa. Integruotoms temoms skirtos pamokos organizuojamos ne tik pamokų forma, bet ir kaip netradicinė ir/ar projektinė veikla Gimnazijoje ir už Gimnazijos ribų (pildoma el. dienyne TAMO „Integruota pamoka“).

56.3. **Užsienio kalbos.**

56.3.1. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, 7–8 klasėse į B1, IG–IIG klasėse – į B1+ kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

56.3.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą (rusų, vokiečių);

56.3.3. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–8 klasėje, IG–IIG gimnazijos klasėje – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

56.3.4. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymąsi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos

pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus, skiriant konsultacinę valandą.

56.4. **Matematika.**

56.4.1. Papildomos pamokos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų individualių matematinių gebėjimų ugdymui skiriamos trumpalaikės konsultacijos 5–8 kl. ir po 1 pamoką kiekvienai G1a, G1b ir G2 klasei.

56.5. **Gamtos mokslai.**

56.5.1. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Veikla atliekama Gimnazijoje, kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

56.5.2. 7, 8, G1 klasių mokiniai fizikos ir 8, G1 klasės mokiniai chemijos 2023–2024 m. m. mokysis pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 patvirtintas Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

56.5.3. G2 klasėje 2023–2024 m. m. biologijai skiriamos 2 val., nes 2022–2023 m. m. buvo skirta 1 val..

56.6. **Technologijos.**

56.6.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

56.6.2. mokiniai, pradėdantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš Gimnazijos siūlomų technologinių programų. Baigę IG gimnazijos klasę mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą.

56.7 **Fizinis ugdymas.**

56.7.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

56.7.1.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

56.7.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

56.7.3. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Fizinio ugdymo mokytojas užtikrina atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų mokinių užimtumą sporto salėje ar kitoje Gimnazijos erdvėje.

56.8. **Žmogaus sauga.**

56.8.1. 8 klasėje žmogaus saugai skiriama 0,5 val. dėstoma I pusmetyje, nes 2022–2023 m.m. buvo skirta 0,5 val. II pusmetyje. Apskaita vykdoma el. dienyne.

56.9. 2023–2024 m. m. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai/klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Gimnazijos I		Gimnazijos II
					a	b	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		-	1	1		1
Dorinis ugdymas (etika)	1		1	1	1	1	
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	4	5

Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)	1 gr.	3	3	3	3	3	3	3
	2gr.	-	-	-	3	-	-	-
Užsienio kalba (2-oji, rusų k.)	1gr.	-	2	2	2	2	2	2
	2gr.	-	-	-	2	-	-	-
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika		4	4	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1gr.	1	1	1	-	1	1	1
	2 gr.	1	-	-	-	1	-	1
Gamta ir žmogus		-	2	-	-	-	-	-
Gamtos mokslai		2	-	-	-	-	-	-
Biologija		-	-	2	1	2	2	2
Chemija		-	-	-	2	2	2	2
Fizika		-	-	1	2	2	2	2
Technologijos	1gr.	2	2	2	1	1	1	1,5
	2 gr.	2	-	-	1	1	-	1,5
Visuomeninis ugdymas								
Istorija		2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai		-	-	-	-	1	1	1
<i>Socialinė- pilietinė veikla</i>		<i>20 val.</i>	<i>10 val.</i>	<i>20 val.</i>	<i>10 val.</i>	<i>20 val.</i>	<i>20 val.</i>	<i>10 val.</i>
Geografija		-	2	2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas		-	-	-	-	-	-	-
Meninis ugdymas								
Dailė		1	1	1	1	1	1	1
Muzika		1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	2	2	2
Žmogaus sauga		-	-	-	0,5	-	-	-
Gyvenimo įgūdžiai		1	-	1	-	0,5	0,5	-
Pamokų skaičius per savaitę		26	29	31	31	31,5	31,5	31,5
Konsultacijos								
Lietuvių kalba ir literatūra		2**						
Matematika		2**						
Anglų k.		2**						
Rusų k.		1**						
Biologija		1**						
Chemija		1**						

Fizika	1**		
Geografija	1**		
Moduliai			
Lietuvių kalba ir literatūra		1	1
Matematika		1	1
Iš viso panaudota pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		3	2
Neformalusis švietimas	8 val.		3 val.
** trumpalaikės konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems, iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.			

TREČIASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

57. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

58. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

58.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai:

58.1.1. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

58.1.1.1 Gimnazijos G4 klasės mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros dalyką renka išplėstiniu kursu, G3 klasė išplėstinį ir bendrąjį kursą bei lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį po 1 val. kiekvienai laikinajai mokinių grupei, G3 klasėje ir G4 klasėje.

58.1.2. **Užsienio kalbos:**

58.1.2.1 G3 klasės mokiniai 1-osios užsienio kalbos (anglų) mokosi pagal B2 kalbos mokėjimo lygį. G4 klasės mokiniai užsienio kalbos mokosi B1 ir B2 lygiais. Mokinių laikinosios grupės sudaromos pagal tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. G4 klasės mokiniams, pagalbai mokiniui teikti ir/ar siekiantiems aukštų rezultatų, skiriamas 1 pasirenkamasis anglų k. dalyko modulis.

58.1.3. **Matematika:**

58.1.3.1. G3 ir G4 klasės mokiniai mokomi pagal bendrojo ir išplėstinio kurso programas. G3 klasės mokiniai privalo mokytis „Planimetrija“, matematikos modulį, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso. Žinių gilinimui ir įtvirtinimui kiekvienai grupei yra skiriama po 1 pasirenkamąjį matematikos modulį G3 ir G4 klasėje.

58.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai:

58.2.1. **Dorinis ugdymas:**

58.2.1.1. mokinys renka vieną dalyką – tikyba arba etika. Siekiant užtikrinti programos tęstinumą ir nuoseklumą, mokiniai renka etika arba tikyba dvejiems mokslo metams.

58.2.2. **Socialiniai mokslai:**

58.2.2.1. Gimnazija sudaro galimybę mokiniams, pasirinkusiems dalyko išplėstinį kursą, mokytis istorijos ir geografijos programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį.

58.2.3. **Gamtos mokslai:**

58.2.3.1. Gimnazijos mokiniai pagal poreikius renkami mokytis biologijos, fizikos, chemijos dalykus išplėstiniu kursu.

58.2.4. Meninis ugdymas ir technologijos:

58.2.4.1. mokiniai gali rinktis vieną iš dailės ir muzikos programų;

58.2.4.2. mokiniai gali rinktis vieną iš Gimnazijoje siūlomų technologijų programos kryptių.

58.2.5. Fizinis ugdymas:

58.2.5.1. G3–G4 klasių mokiniai renkami fizinio ugdymo programą, į kurią yra integruojama viena iš Gimnazijos siūlomų ir mokinio pageidaujамų sporto šakų;

58.2.5.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų reikalavimais.

58.2.6. Informacinės technologijos:

58.2.6.1. Informacinės technologijos yra pasirenkamasis dalykas, kurį G3–G4 klasių mokiniai yra pasirinkę mokytis išplėstiniu kursu.

58.2.6.2. G3 klasės mokinys, pasirinkęs mokytis informatikos privalomai renkami ir modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“.

58.2.7. Socialinė-pilietinė veikla:

58.2.7.1. G3 klasės mokiniui privaloma Socialinė-pilietinė veikla, kurios trukmė ne mažesnė nei 34 val. per metus;

58.2.7.2. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė pilietinė veikla.

58.3. 2023–2024 mokslo metais G4 klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, o G3 klasės mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę. Maksimalus pamokų skaičius G3 ir G4 klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

58.4. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkami mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

58.5. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali vadovaudamasis „Individualaus ugdymo plano, dalyko programos ar programos kurso pakeitimo mokiniui tvarka“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. M1-142. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus G3 ir G4 klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

58.6. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

58.7. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

58.8. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinosios grupės dydį pagal Gimnazijai skirtas mokymo lėšas nustato pati Gimnazija.

58.9. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

58.9.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, brandos darbą;

58.9.2. jo mokymosi poreikius atliepiančius dalykų modulius, patvirtintus Gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V1-2023/54 „Dėl vidurinio ugdymo dalykų modulių tvirtinimo“.

58.9.3. rinktis neformaliojo ugdymo veiklas, kurios atliepia mokinių pomėgius ir poreikius.

58.10. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

58.11. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į klasės vadovų veiklą, veikla fiksuojama el. dienyne.

58.12. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus. Mokiniai teikiamų konsultacijų apskaita, pasiekimų įvertinimai fiksuojami elektroniniame dienyne TAMO.

58.13. 2023–2024 m. m. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Klasė/ Dalykas (Kursas)	III kl.		IV kl.	
	Dalykui	Moduliui	Dalykui	Moduliui
Etika (B)	1	-	1	-
Lietuvių kalba ir literatūra (I)	6	1	5	1
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	4	-	-	-
Užsienio kalba (anglų)	B2	-	3	1
	B1	-	3	
Matematika(I)	6	1***+1	4	1
Matematika (B)	4	1***+1	3	
Istorija (I)	3	1	3	1
Geografija (I)*	0,45	-	-	-
Informacinės technologijos (I)	-	-	2	-
Informatika (I)*	1,2	0,4*****	-	-
Biologija (I)	3	1	3	1
Fizika (I)*	0,45	-	4	-
Chemija (I)*	0,45	-	3	-
Muzika	2	-	-	-
Dailė	-	-	2	-
Bendroji kūno kultūra	-	-	2	-
Fizinis ugdymas	3	-	-	-
Žmogaus sauga **	18 val.	-	17 val.	-
Iš viso val.	37,55	7,4	38	5
Suma	45		43	
Neformalusis švietimas	3 val.			

*Nesusidarius laikinajai grupei, mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą kasdieniu būdu

atitinkamo dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokiniai mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, besimokančiam savarankiško mokymo kasdieniu organizavimo būdu, individualioms konsultacijoms yra skiriama 15%, o grupėms konsultacijoms - 40% Bendrųjų ugdymo planų nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

**Žmogaus saugos dalykas integruojamas į klasės vadovų veiklą, Veikla fiksuojama el. dienyne.

*** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

****informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

IV SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

59. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, „Skuodo rajono Ylakių gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. V1-41, „Skuodo rajono Ylakių gimnazijos ugdymo organizavimo, mokinių konsultacijų vykdymo ir švietimo pagalbos teikimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašu“, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V1-21.

59.1. Reikalui esant, Gimnazija dalį ugdymo proceso įgyvendina nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių, I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų. Nuotolinis ugdymas organizuojamas tik sinchroniniu būdu.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS

60. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas gimnazijos bendrojoje klasėje:

60.1. dalykų Bendrąsias programas pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

60.2. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo:

60.2.1. mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis;

60.2.2. paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus;

60.2.3. Mokiniai sudaromas individualus tvarkaraštis, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu.

60.3. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pagrindinio arba individualizuotą vidurinio ugdymo programą, – mokytojo programose numatytus pasiekimus ir mokinio galias.

60.4. Mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą:

60.4.1. gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos arba nesimokyti užsienio kalbos, jei mokinys turi kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų. Leidimas mokiniui nesimokyti užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu;

60.4.2. mokiniai, turintys kompleksinių negalių ar kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, gali nesimokyti užsienio kalbos. Užsienio kalbų pamokų laikas gali skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

60.4.3. vietoje kelių vienos srities dalykų galimas integruotas tų dalykų mokymas ir veiklos, skirtos esminėms dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti.

60.5. Mokiniui, kuriam sudaromas individualus ugdymo planas pamokų skaičius gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

60.5.1. pagalba teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių:

60.5.2. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia mokytojo padėjėjas;

60.5.3. specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios atliekamos ne per pamokas, o suderintu su mokiniu laiku:

60.5.3.1. mokiniams, kurių sutrikusi kalba ir kita komunikacija, individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 35 pamokos per mokslo metus, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per mokslo metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per mokslo metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

60.5.4. pagalba teikiama konsultacinių valandų metu, dalykų modulių užsiėmimuose ir diferencijuojant bei individualizuojant ugdomąją veiklą per pamokas;

60.5.5. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikomas programos ugdymo turinys ir būdai: metodai ir tempas, programos lygis, pakeitimų taikymo trukmė ir kt.; mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama visapusiška informacija ir konsultacijos vaiko gerovės komisijoje arba teikiamas nukreipimas konsultacijoms į Skuodo rajono savivaldybės PPT;

60.5.6. klasių kolektyvuose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinama tinkama psichologinė aplinka, nuolatinis klasės vadovo dėmesys ir ryšiai su tėvais (globėjais, rūpintojais);

60.5.7. organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama pagal „Skuodo rajono Ylakių gimnazijos ugdymo organizavimo, mokinių konsultacijų vykdymo ir švietimo pagalbos teikimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašą“, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V1-21.

VI SKYRIUS

IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

YLAKIŲ GIMNAZIJOS BARSTYČIŲ SKYRIUJE

61. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal programą, parengtą vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymo Nr. ISAK-627 nauja redakcija (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2017-04-25).

61.1. Ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. gegužės 31 d.

61.2. Ugdymo procesui organizuoti per savaitę skiriama 47,5 val., per dieną 9,5 val.

61.3. Darbo laikas 8.00–17.30 val.

61.4. Ikimokyklinio ugdymo vaikų vertinimas:

61.4.1. per 8 savaites nuo Programos pradžios grupės auklėtojas atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą;

61.4.2. pagal nustatytą formą vaikų pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše;

61.4.3. įgyvendinęs Programą, auklėtojas atlieka vaikų galutinį pasiekimų vertinimą ir parengia rekomendaciją priešmokyklinio ugdymo pedagogui;

61.4.4. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina kartu su švietimo pagalbos specialistu (-ais), dirbusiu (-iais) su vaiku;

61.4.5. vaikų pažangą Programos įgyvendinimo laikotarpiu auklėtojas vertina nuolat, pasirinkdamas vertinimo būdus ir metodus.

61.5. Apskaita vedama ikimokyklinės grupės dienyne.

62. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu ir jo nauja redakcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022-08-24 Nr. 2022-17452 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

62.1. Ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. gegužės 31 d.

62.2. Ugdymo procesui organizuoti per savaitę skiriama 20 val., per dieną 4 val.

62.3. Priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimas:

62.3.1. auklėtojas vertina vaikų pažangą ir pasiekimus vadovaudamasis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (LR ŠMM įsakymas 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. 2022-17452);

62.3.2. per 6 savaites nuo Programos pradžios grupės auklėtojas atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą;

62.3.3. informacija apie mokinio pasiekimus kaupiama ir fiksuojama mokinio pasiekimų apraše (aplanke);

62.3.4. įgyvendinęs Programą, auklėtojas atlieka vaikų galutinį pasiekimų vertinimą ir parengia rekomendaciją pradinių klasių mokytojui;

62.3.5. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina kartu su švietimo pagalbos specialistu (-ais), dirbusiu (-iais) su vaiku;

62.3.6. vaikų pažangą Programos įgyvendinimo laikotarpiu auklėtojas vertina nuolat, pasirinkdamas vertinimo būdus ir metodus.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos pirmininkas

Rasa Petrulevičienė

Protokolo Nr. 22023-08-24

SUDERINTA

Skuodo rajono savivaldybės mero

2023 m. rugpjūčio d. potvarkiu Nr.....

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Skuodo rajono savivaldybės administracija 188751834, Vilniaus g. 13, LT-98112 Skuodas
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL SKUODO BARTUVOS PROGIMNAZIJOS, SKUODO RAJONO MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS, SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADEIKIO GIMNAZIJOS IR SKUODO RAJONO YLAKIŲ GIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANŲ PROJEKTŲ SUDERINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-08-31 Nr. M2-170
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Renata Girdenė, Vyriausiasis specialistas, Teisės, personalo ir dokumentų valdymo skyrius
Sertifikatas išduotas	RENATA GIRDENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-08-30 13:28:06 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2021-09-02 12:11:56 – 2026-09-01 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Stasys Gutautas, Savivaldybės meras
Sertifikatas išduotas	STASYS GUTAUTAS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-08-31 07:36:37 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-08-31 07:36:53 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-24 10:45:37 – 2028-04-22 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2022-05-19 16:48:06 iki 2025-05-18 16:48:06
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	6
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.74
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-08-31 08:23:50)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2023-08-31 08:23:50 DBSIS