



## SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

### SPRENDIMAS DĖL SKUODO BARTUVOS PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2022 m. kovo 24 d. Nr. T9-55  
Skuodas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu 2019 m. vasario 13 d. Nr. 135 „Dėl Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinto Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 4 punktu, Skuodo rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 11 d. sprendimu Nr. T9-207 „Dėl Skuodo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Skuodo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 91.3 papunkčiu, Skuodo rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Tvirtinti Skuodo Bartuvos progimnazijos 2021 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Petras Pušinskas

## SKUODO BARTUVOS PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### VADOVO ŽODIS

Progimnazijos veiklos sritis – švietimas. Progimnazijos pagrindinė veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas, kitos švietimo veiklos rūšys – ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ugdymas, sportinis ir rekreacinis, kultūrinis švietimas, švietimui būdingų paslaugų veikla. Progimnazija organizuoja mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Progimnazija išduoda mokymosi pasiekimus įteisinančius dokumentus: pradinio ugdymo pasiekimų, pradinio išsilavinimo, mokymosi pasiekimų pažymėjimus, pažymėjimus mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.

2021 m. progimnazijos bendruomenė, vykdydama Lietuvos Respublikos ir Skuodo rajono savivaldybės švietimo politikos nuostatas, nuosekliai įgyvendino 2020 m. parengto progimnazijos strateginio plano, 2021 m. ugdymo įstaigos veiklos bei ugdymo planų tikslus ir uždavinius. 2021 m. savo veiklą toliau vykdė Skuodo Bartuvos progimnazijos Lenkimų Simono Daukanto mokyklos-daugiafunkcio centro skyrius, jame veikė ikimokyklinio ugdymo bei jungtinė 2–4 klasių pradinio ugdymo grupės, iki liepos 1 d. buvo teikiamos daugiafunkciame centre numatytų veiklų paslaugos.

Nemažas 2021 m. pirmojo pusmečio iššūkis buvo nuotolinio ugdymo organizavimas 5–8 klasių mokiniams. PUG vaikai ir 1–4 klasių mokiniai dirbo kontaktiniu būdu. Nuotoliniam ugdymui visi mokytojai bei mokiniai jau buvo tinkamai pasirengę ir procesas vyko gana sklandžiai. Buvo naudojamosi „Microsoft Office Teams“ nuotolinio ugdymo platforma, kurios pagalba buvo vedamos pamokos, klasių valandėlės, neformaliojo švietimo užsiėmimai, tėvų susirinkimai, posėdžiai ir kt.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. buvo šiek tiek pakoreguotas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelio variantas, bet iš esmės liko galioti 2020–2021 m. m. pakeitimai. 2021–2022 m. m. pradžioje buvo parengti ir patvirtinti visi reikiami atnaujinto mokytojų etatinio darbo apmokėjimo dokumentai, mokytojų darbo krūvių lentelės, darbo apmokėjimo sistema, etatų sąrašai, sudaryti ir pasirašyti mokytojų darbo sutarčių priedai, darbo grafikai bei kiti dokumentai.

Praėjusiais 2021-aisiais finansiniais metais buvo sėkmingai perkamos naujos mokymo priemonės, užsakomi vadovėliai mokiniams, vykdomas einamasis patalpų remontas, metų eigoje mokytojams buvo mokamos priemokos prie atlyginimų, premijos. Progimnazijoje pagal poreikį buvo naudojama prieš metus įrengta relaksacinė patalpa (sensorinis kabinetas) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (ir ne tik jiems), pakeistos dviejų mokomųjų kabinetų grindų dangos, keturiems kabinetams pakeistos durys, perdažytos kabinetų ir koridorių sienos, koridoriuose ir kabinetuose užglaištytos skylės sienose. Progimnazijos Lenkimų skyriuje buvo atsisakyta pradinį klasių mokinių ugdymo buvusiose mokyklos patalpose ir jungtinė 2–4 klasių grupė nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. perkelta į buvusio daugiafunkcio centro patalpas Lenkimų seniūnijos pastate, atliktas einamasis naudojamų patalpų remontas, įrengta nauja pastato šildymo sistema naudojant šilumos siurblius „oras-vanduo“.

### I SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Skuodo Bartuvos progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei progimnazijos nuostatais. Progimnazija lanksčiai reaguoja į politinius teisinius pokyčius Lietuvoje, tobulina savo veiklą atsižvelgdama į Valstybinę švietimo strategiją 2013–2022 metams, atnaujintas Bendrąsias programas, Išsilavinimo standartus ir kitus priimtus aktualius dokumentus bei teisės aktus.

Lietuvos integracija į Europos Sąjungos valstybių erdvę suteikė progimnazijai galimybę dar glaudžiau bendradarbiauti su užsienio valstybių ugdymo įstaigomis, kartu rengti projektus, organizuoti ir dalyvauti organizuojamuose pažintiniuose vizituose.

2021 m. progimnazijoje buvo 57,64 proc. mokinių, kurie mokėsi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, o 2020 m. tokių mokinių buvo 55,7 proc. Taigi, pasiektas rezultatas beveik atitiko lūkesčius. Buvo planuota, kad į Bartuvos progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupę nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ateis 12 vaikų, bet atėjo tik 6 vaikai, progimnazijos Lenkimų skyriuje iš viso nebuvo suformuota priešmokyklinio ugdymo grupė, bet veikė ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje buvo ugdomi 7 vaikai. Pradinio ugdymo (1–4) klasėse mokėsi 284 mokiniai, pagrindinio ugdymo (5–8) klasėse mokėsi 289 mokiniai. Iš viso progimnazijoje 2021 m. rugsėjo 1 dieną buvo 586 mokiniai.

Klasių komplektų skaičius: iš viso buvo 35 grupių ir klasių komplektai progimnazijoje ir jos Lenkimų skyriuje: ikimokyklinio ugdymo grupėje buvo 1 komplektas, priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo 1 komplektas, 1–4 klasėse buvo 17 klasių komplektų, 5–8 klasėse – 16 klasių komplektų.

Mokiniai savo individualius siekius realizavo dalyvaudami įvairiose dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, kurios buvo organizuojamos nuotoliniu būdu. Iš viso 169 mokiniai dalyvavo 12-oje organizuotų olimpiadų ir konkursų (rajono ir regiono) etapų, 352 mokiniai dalyvavo neformaliojo švietimo programose, 172 mokiniai dalyvavo projektinėje veikloje.

2021 m. progimnazijoje buvo vykdomas patirtinis ugdymas (kaip ir 2020 m.), į kurį įsijungė visi mokytojai, kurie pamokas, kitus užsiėmimus mokiniams organizavo kitaip – nuotoliniu būdu (5–8 klasėms) bei kontaktiniu būdu (1–4 klasėms). Patirtinio ugdymo veiklos Skuodo Bartuvos progimnazijoje vyko ir vyksta vadovaujantis patvirtintais 2021–2022 m. m. ugdymo planais. Patirtinio ugdymo dienų veiklas planavo mokytojų metodinės grupės. Pamokas vedė ir įvairias veiklas organizavo visi mokytojai, jose dalyvavo visi progimnazijos 1–8 klasių mokiniai. Veiklą koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Planuojant patirtinio ugdymo dienos veiklas, direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (mokytojai dalykininkai, pradinio ugdymo mokytojai) paruošė pamokų planus, metodinę medžiagą mokytojams, numatė tikslus, uždavinius, reikalingų kanceliarinių priemonių sąrašus kiekvienai klasei. Priemonės buvo nupirktos ir išdalintos mokytojams. Dienos pabaigoje vyko refleksija, progimnazijos erdvėse buvo eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai. 2021 m. dėl COVID-19 ligos ribojimų patirtinis ugdymas vyko ir nuotoliniu, ir kontaktiniu būdu.

Buvo suorganizuotos šios patirtinio ugdymo dienos: vasario 12 d. – Patriotiškumo ir lietuvių kalbos puoselėjimo diena. Kovo 22 d. – Gamtosauginio ugdymo diena, skirta Pasaulinei vandens dienai paminėti ir aplinkosaugai. Gegužės 19 dieną vyko mokinių savitvarkos diena „Mylime Skuodą“. Birželio 7 d. – tikslųjų mokslų ugdymo diena, o birželio 9 d. – meninio ugdymo diena, skirta Joninių tradicijoms ir papročiams. Birželio 14 diena buvo skirta sportiniam ugdymui, o birželio 21 d. – poezijos skaitymo diena, skirta poeto Vytauto Mačernio šimtosioms gimimo metinėms paminėti. Rugsėjo mėn. tradiciškai vyko Europos kalbų dienos renginiai, metų tema – „Kad tavo balsą išgirstų“, skirta puoselėti kultūrų ir kalbų įvairovę. Lapkričio 16 d. buvo organizuota netradicinio ugdymo – Tolerancijos diena, o lapkričio 29 d. patirtinio ugdymo veiklos buvo skirtos advento laikotarpiui, vyko šventinis renginys bažnyčioje, mokiniai giedojo giesmes, buvo pašventinti klasių adventiniai vainikai.

Kai kurios patirtinio ugdymo dienos jau tapo tradicinėmis, tad veiklų planavimas pareikalauja iš mokytojų daug išmonės ir išradingumo. Stengiamasi kiekvieną kartą sugalvoti naujas užduotis, kad mokiniams būtų įdomu.

3–4 klasių pradinio ugdymo mokytojos kartu su savo klasių mokiniais dalyvavo projekto „Perimetro ir ploto skaičiavimų mokymas kitaip“ veiklose ir siekė, kad kuo daugiau mokinių geriau ir savaip išmokytų skaičiuoti perimetrą ir plotą. Buvo siekiama, kad kuo daugiau mokinių pamėgtų vokiečių kalbą – vyko muzikos ir vokiečių kalbos integruotas ugdymas per neformalųjį švietimą, dalyvauta Goethe's instituto projekte IDUKM – integruoto dalyko ir užsienio (vokiečių) kalbos mokymesi.

Progimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai nuolat kelia savo kvalifikaciją. Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai 2021 m. aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo

renginiuose. Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams buvo organizuotas kvalifikacijos kėlimo seminaras „Pamokos kokybės tobulinimas. Diferencijavimo, individualizavimo suasmeninimo sąvokų praktinė sklaida, diferencijuoto pamokos uždavinio kėlimas. Į savivaldų bei suasmenintą mokymąsi orientuotas mokymas“. Taip pat buvo organizuoti skaitmeninio ugdymo mokymai „Microsoft Office 365 – programų paketas moderniam ir efektyviam mokyklos bendruomenės darbui“, „Pažangios informacinės kompiuterinės technologijos pamokoje“, „Skaitmeninių įrankių ir metodų naudojimas tradicinėje ir netradicinėje ugdymo aplinkoje“. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai savarankiškai registravosi ir dalyvavo daugelyje virtualioje erdvėje organizuojamų nuotolinių seminarų, nuotolinių kvalifikacijos kėlimo mokymų (kursų). Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalijosi savo sukaupta veiklos patirtimi su kolegomis ir įgijo naujų kompetencijų.

Pagal sukurta vaiko individualios pažangos (VIP) sistemos modelį, patvirtintoje formoje mokytojai fiksavo mokinių sėkmes, jų siekius, teikė visapusišką pagalbą mokiniams (tai buvo atliekama nuo 2021 m. rugsėjo 1 d., kai buvo grįžta į kontaktinį ugdymą progimnazijoje). Individuali mokinio pažanga buvo aptariama 1–2 kartus per trimestrą, fiksuojama elektroniniame dienyne, sistemingai buvo teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, siekiantiems pažangos ar turintiems mokymosi sunkumų, mokymosi praradimams kompensuoti pagal parengtus atskirus grafikus. Vadovaujantis tyrimų ir apklausų rezultatais buvo stebima mokinio individuali pažanga, identifikuojami mokiniai, kuriems reikalinga papildoma pagalba.

Apie pasiektą vaikų pažangą buvo teikiama informacija mokinių tėvams, jie buvo konsultuojami dėl individualios ir siekiamos mokinio pažangos, kartu ieškoma sprendimų. Mokytojai dalijosi patirtimi, metodine medžiaga, ilgalaikiuose planuose numatė individualizavimo ir diferencijavimo galimybes.

Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies bendrąsias ugdymo programas, individualizuotas bei pritaikytas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas buvo siekiama ugdymo turinį pritaikyti įvairių mokymosi poreikių mokiniams. Buvo vedami individualūs pokalbiai su mokiniais dėl jų daromos pažangos, mokiniai mokėsi įsivertinti savo mokymosi kompetencijas per atskirų dalykų pamokas, klasių valandėles, neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Atlikti tyrimai dėl 1, 5 klasių mokinių ir naujai į progimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos progimnazijoje, išsiaiškinta esama padėtis, ji pristatyta mokytojams, mokinių tėvams, priimti sprendimai dėl veiklos tobulinimo. Naujai atvykę mokiniai buvo supažindinami su įstaigoje galiojančiais lokaliais teisės aktais, numatomos pedagoginės pagalbos mokiniui galimybės. Mokytojai, planuodami pamokos elementus, diferencijavo klases ir namų darbų užduotis pagal mokinių gebėjimus, buvo nuolat stengiamasi pasiekti, kad didėtų mokinių mokymosi motyvacija.

Patriotiškumo ir tautiškumo ugdymas. Buvo organizuojami renginiai, skirti valstybinių švenčių paminėjimui, tautos tradicijų puoselėjimui, savanorystės, gerumo, socialinės akcijos. 2021 m. dėl COVID-19 ligos apribojimų kai kurių tradicinių masinių renginių buvo atsisakyta. Kai kurie renginiai buvo perkelti į virtualią erdvę ir vyko nuotoliniu būdu. Kontaktiniu būdu vyko mokslo metų užbaigimo, adventiniai bei kalėdiniai renginiai, rugsėjo 1-osios šventė, mokiniai surengė šventinę popietę mokytojams Tarptautinės mokytojų dienos proga, pirmokų ir penktokų krikštynos. Pavasarį buvo surengta velykinių puokščių, rudenį – skaptuotų moliūgų, žiemą – kalėdinių papuošimų parodos. Nuotoliniu būdu buvo paminėtos Užgavėnės ir surengta virtuali mokinių kūrybinių darbų paroda. Per nuotolį paminėta teatro diena, paruošti virtualūs mokinių sveikinimai, skirti Vasario 16 d., bei šv. Kalėdų proga ir kt.

100 procentų progimnazijos mokinių dalyvavo „Olweus“ patyčių prevencinės programos veikloje. Patyčių atvejų procentas 2021 m. nežymiai padidėjo. Progimnazijoje buvo įrengtos papildomos vaizdo stebėjimo kameros, kurių pagalba stengiamasi užtikrinti mokinių saugumą progimnazijos teritorijoje. Jau nuo 2009 m. Skuodo Bartuvos progimnazijoje yra vykdoma „Olweus“ patyčių ir smurto prevencijos programa 3–8 klasių mokiniams (nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. – ir 1–2 klasių mokiniams). Nuo 2013 m. yra vykdoma OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema). Progimnazija kelerius metus buvo vienintelė Skuodo rajone sertifikuota ugdymo įstaiga, kuriai yra (jau penktą kartą) suteiktas „Olweus“ mokyklos statusas. Kaip ir

kiekvienais metais, taip ir 2021 m. lapkričio mėnesį buvo vykdoma 3–8 klasių mokinių „Olweus“ apklausa apie patyčias. Apklausos metu 2021 m. lapkričio mėn. paaiškėjo, kad mokinių, patiriančių patyčias, procentas nežymiai ūgtelėjo nuo 12,7 % 2020 m. iki 13,5 % 2021 m., padidėjęs yra ir bendras progimnazijos mokinių skaičius. Daugiausia patyčių mokiniai tradiciškai patiria įstaigos koridoriuose, laiptinėse, mokomuosiuose kabinetuose ir klasėse, kuriose nėra mokytojo per pertraukas, išliko ir žodinės bei fizinės patyčios, išskyrimas, gandų apie atskirus vaikus skleidimas bei kt. Progimnazijoje yra gana sudėtinga vykdyti patyčių prevenciją, nes reikia nuolat reguliuoti mokinių srautus, mokiniai turi laikytis leistinų atstumų, per pertraukas būti tik jų klasei nurodytose erdvėse, todėl mokinių poilsio zonose koridoriuose gali būti tik atskirų klasių koncentruoti mokiniai. Numatoma diegti naujas vaizdo stebėjimo kameras stadione ir sporto aikštynuose.

Socialiai pažeidžiami vaikai buvo įtraukiami į įvairių projektų veiklas, gerėjo vaikų savęs vertinimas, buvo ugdomos kūrybinės, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos.

## II SKYRIUS KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ

2021 m. buvo jaučiamas nežymus mokinių skaičiaus didėjimas. Skuodo Bartuvos progimnazijoje mokinių skaičius padidėjo nuo 569 iki 586. Mokytojų (įskaičiuojant direktorių bei direktoriaus pavaduotojus ugdymui) ir pagalbos mokiniui specialistų buvo 54 asmenys. Iš jų atestuotų buvo 52: mokytojų – 9, vyresniųjų mokytojų – 15, mokytojų metodininkų – 27, mokytojų ekspertų – 1. 27 darbuotojai buvo ne pedagoginiai – bibliotekininkės, ūkvedys, raštinės vedėja, viešųjų pirkimų organizatorius, vyriausioji specialistė, inžinieriai, mokytojo ir auklėtojo padėjėjai, pagalbiniai darbuotojai. Iš viso buvo 81 darbuotojas.

Skuodo Bartuvos progimnazijoje 2021 m. rugsėjo 1 d. buvo 50 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kurie mokėsi pagal individualizuotas bei pritaikytas programas: 23 iš jų buvo ugdomi pagal pritaikytas bendrąsias programas, 27 mokiniai buvo ugdomi pagal individualizuotas programas. Su šiais mokiniais dirbo progimnazijos psichologė, socialinės pedagogės, specialioji pedagogė, logopedės, mokytojų padėjėjos. Skuodo rajone veikia tarnybos, kurios teikia kvalifikuotą pagalbą problemų turintiems vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams. Rajone veikianti pedagoginė-psichologinė tarnyba (PPT) teikia kvalifikuotą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, konsultacinę pagalbą mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Skuodo rajono bendruomeniniai šeimos namai, Skuodo socialinių paslaugų šeimai centras teikia pagalbą šeimų, kurioms reikalinga socialinė pagalba, vaikams, organizuoja mokymus, paskaitas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

2021 m. rugsėjo 1 d. buvo pakoreguotas ir patvirtintas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, aptarnaujančio personalo darbuotojų etatų-pareigybių sąrašas, įsigaliojo nežymūs mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio pakeitimai. Labai tiksliai buvo suskaičiuotos kontaktinės ir nekontaktinės valandos mokytojams pagal jų dėstomus dalykus, ugdomų ir neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių skaičių, mokytojų darbo stažą, įgytą kvalifikacinę kategoriją, papildomas veiklas progimnazijos bendruomenei. Progimnazijoje pagrindinėse pareigose dirbantiems 30 mokytojų buvo sudarytas 36 ir daugiau savaitinių valandų darbo krūvis (1 etatas ir daugiau), dar 9 mokytojai turėjo nuo 0,7 iki 0,99 etato, likusieji – mažesnę etato dalį. 2021 m. sausio ir rugsėjo mėnesiais buvo parengtos bei patvirtintos naujos progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos.

2021–2022 m. m. progimnazijai trūko kai kurių specialistų. Nepavyko rasti naujo technologijų mokytojo, todėl technologijų dalyko šiuo metu mokinius moko mokytojas, kuris nėra šio dalyko specialistas. Trūksta specialiojo pedagogo ir logopedo. Chemijos moko biologijos mokytoja, kuri baigė studijų kursą ir įgijo chemijos mokytojos kvalifikaciją. 2019 m. pabaigoje gimdymo ir vaiko priežiūros atostogų išėjo šokio mokytoja ir, neradus kito specialisto, 2021 m. (kaip ir 2020 m.) šokio pamokos buvo išskirstytos pradinio ugdymo mokytojoms kaip papildomos fizinio ugdymo pamokos. Sudėtinga situacija su pradinio ugdymo mokytojais – jei kuris nors iš jų suserga, išvyksta į kvalifikacijos kėlimo renginį ar pan., tai labai sunku surasti pavaduojantį specialistą. Taip

pat reikia pažymėti, kad nemaža dalis mokytojų artėja prie senatvės pensijos amžiaus ribos ir artimiausioje ateityje surasti naujų įvairių mokomųjų dalykų mokytojų gali būti nelengva.

Kasmet kylant minimaliai mėnesinei algai (MMA), darbdaviams nebuvo sudaryta galimybė kelti darbuotojų-specialistų (ūkvedžio, raštinės vedėjos, vyriausiosios specialistės, inžinierių ir kt.) atlyginimų ir jie jau yra susilyginę su minimalia mėnesine alga.

1 lentelė. Informacija apie vaikų skaičių bendrojo ugdymo įstaigose, turinčiose ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes

Kriterijai	2021-09-01	Pokytis per metus lyginant su 2020-09-01
Vaikų skaičius, iš viso, iš jų:	13	2020 metais buvo 20 vaikų. 2019 metais buvo 25 vaikai. 2018 metais buvo 14 vaikų.
ikimokyklinio ugdymo grupėse	7	2020 metais buvo 8 vaikai. 2019 metais buvo 11 vaikų.
priešmokyklinio ugdymo grupėse	6	2020 metais buvo 12 vaikų. 2019 metais buvo 14 vaikų. 2018 metais buvo 14 vaikų.
Grupių skaičius, iš viso, iš jų:	2	2020 metais buvo 2 grupės. 2019 metais buvo 3 grupės. 2018 metais buvo 1 grupė.
priešmokyklinio ugdymo	1	2020 metais buvo 1 grupė. 2019 metais buvo 2 grupės. 2018 metais buvo 1 grupė.
ikimokyklinio ugdymo	1	2020 metais buvo 1 grupė. 2019 metais buvo 1 grupė.
vaikų su specialiaisiais poreikiais skaičius, iš viso, iš jų:	50	2020 metais buvo 45 vaikai. 2019 metais buvo 52 vaikai.
ikimokyklinio ugdymo grupėse	0	2020 metais buvo 0 vaikų. 2019 metais buvo 0 vaikų.
priešmokyklinio ugdymo grupėse	0	2020 metais buvo 0 vaikų. 2019 metais buvo 0 vaikų. 2018 metais buvo 0 vaikų.
Vidutinis vaikų skaičius grupėje, iš viso, iš jų:	6,5	2020 metais buvo 10 vaikų. 2019 metais buvo 8,3 vaikai. 2018 metais buvo 14 vaikų.
ikimokyklinio ugdymo grupėse	7	2020 metais buvo 8 vaikai. 2019 metais buvo 11 vaikų.
priešmokyklinio ugdymo grupėse	6	2020 metais buvo 12 vaikų. 2019 metais buvo 7 vaikai. 2018 metais buvo 14 vaikų.

Priešmokyklinio ugdymo grupė 2021 m. buvo suformuota tik Skuodo Bartuvos progimnazijoje, nes Skuodo Bartuvos progimnazijos Lenkimų Simono Daukanto mokyklos-daugiafunkcio centro skyriuje tokio amžiaus vaikų tais metais nebuvo, skyriuje liko tik ikimokyklinio ugdymo grupė su 7 vaikais.

Mokinių tėveliai labiau renkasi priešmokyklinio ugdymo grupę Skuodo miesto vaikų lopšelyje-darželyje, o ne progimnazijoje todėl, kad darželyje vaikai būna užimti visą darbo dieną, o progimnazijoje – tik 4 valandas.

2 lentelė. Informacija apie mokinių ir klasių komplektų skaičių mokykloje

Kriterijai	2021-09-01	Pokytis per metus lyginant su 2020-09-01
Mokinių skaičius, iš viso, iš jų:	586	2020 metais buvo 569 mokiniai. 2019 metais buvo 587 mokiniai. 2018 metais buvo 558 mokiniai.
mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	6	2020 metais buvo 12 mokinių. 2019 metais buvo 14 vaikų. 2018 metais buvo 14 vaikų.
mokosi pagal pradinio ugdymo programą	284	2020 metais buvo 279 mokiniai. 2019 metais buvo 286 mokiniai. 2018 metais buvo 267 mokiniai.
mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą	289	2020 metais buvo 270 mokinių. 2019 metais buvo 276 mokiniai. 2018 metais buvo 277 mokiniai.
Komplektų skaičius iš viso, iš jų:	35	2020 metais buvo 32 komplektai. 2019 metais buvo 34 komplektai. 2018 metais buvo 29 komplektai.
priešmokyklinio ugdymo	1	2020 metais buvo 1 komplektas. 2019 metais buvo 2 komplektai. 2018 metais buvo 1 komplektas.
pradinio ugdymo	17	2020 metais buvo 16 komplektų. 2019 metais buvo 16 komplektų. 2018 metais buvo 14 komplektų.
pagrindinio ugdymo	16	2020 metais buvo 14 komplektų. 2019 metais buvo 15 komplektų. 2018 metais buvo 14 komplektų.
Vidutinis mokinių skaičius klasėje iš viso, iš jų:	16,7	2020 metais buvo 17,8 mokinių. 2019 metais buvo 17,3 mokinių. 2018 metais buvo 19,2 mokinių.
priešmokyklinio ugdymo	6	2020 metais buvo 12 mokinių. 2019 metais buvo 7 mokiniai. 2018 metais buvo 14 mokinių.
pradinio ugdymo	16,7	2020 metais buvo 17,4 mokinių. 2019 metais buvo 16,8 mokinių. 2018 metais buvo 19,1 mokinių.
pagrindinio ugdymo	18,1	2020 metais buvo 19,3 mokinių. 2019 metais buvo 18,4 mokinių. 2018 metais buvo 19,8 mokinių.
Mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičius bendrose klasėse	33	2020 metais buvo 30 mokinių. 2019 metais buvo 37 mokiniai. 2018 metais buvo 40 mokinių.
Specialiujų klasių skaičius	2	2020 metais buvo 2 klasės. 2019 metais buvo 2 klasės. 2018 metais buvo 2 klasės.
Vaikų skaičius specialiosiose klasėse	17	2020 metais buvo 15 mokinių. 2019 metais buvo 15 mokinių. 2018 metais buvo 16 mokinių.
Mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais skaičius įstaigoje	50	2020 metais buvo 45 mokiniai. 2019 metais buvo 52 mokiniai. 2018 metais buvo 56 mokiniai.

Klasių komplektų skaičius 2021 m. Skuodo Bartuvos progimnazijoje padaugėjo todėl, kad buvo suformuotos keturios pirmos klasės ir todėl, kad dalis mokinių yra ugdoma didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, kuriose yra 1, 2 ar tik 3 mokiniai, o yra skaičiuojamas kaip atskiras klasės komplektas.

3 lentelė. Informacija apie darbuotojų skaičių ir jų darbo užmokestį

Pareigybės pagal finansavimo šaltinius	Etatų skaičius 2021-09-01	Darbuotojų skaičius 2021-09-01	Vidutinis mėnesio bruto darbo užmokestis eurais 2021-09-01	Komentarai
<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>27,05</b>	<b>34</b>	<b>14 600</b>	
Ūkvedys	1	1	1 027	
Raštinės vedėjas	1	1	974	
Vyriausiasis specialistas	1	1	1 952	
Mokytojo (auklėtojo) padėjėjas	9	12	6 793	799 Eur – savivaldybės lėšos, 5994 Eur – mokymo lėšos
Viešųjų pirkimų organizatorius	0,25	1	406	
Inžinieriai	2,05	2	1 257	
Budėtojai	1,5	2	963	
Vairuotojai	0,75	1	643	Mokymo lėšos
Valytojai	8,25	10	5 296	
Darbininkai, kiemsargiai	2,75	4	2 247	
<b>Mokymo lėšos</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>93 095</b>	
Direktorius	1	1	2 516	
Direktorius pavaduotojas ugdymui	2	2	4 225	
Mokytojas (1-8 klasės)	45,75	47	69 032	
Priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojas	0,6	1	851	
Ikimokyklinio ugdymo grupės mokytojas	1,25	1	1 648	
Bibliotekininkas	1,5	2	1 615	
Socialinis pedagogas	1,4	2	2 373	
Psichologas 1	1	1	1 963	
Specialusis pedagogas	0,5	1	706	
Logopedas	0,75	2	1 310	
Kompiuterijos inžinierius	0,25	1	219	
<b>Etatų (darbuotojų) skaičius, iš viso lėšų</b>	<b>83,05</b>	<b>95</b>	<b>107 695</b>	

4 lentelė. Informacija apie darbuotojų kvalifikaciją

Kvalifikacinės kategorijos	Darbuotojų skaičius		Komentarai
	Iš viso	Suteikta kvalifikacinė	



		kategorija 2021 m.	
Mokytojų kvalifikacinės kategorijos	48	-	2020 metais nebuvo atestuotas nei vienas mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas. 2019 metais atestavosi 2 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. 2018 metais atestavosi 1 mokytojas. 2017 metais nesiatestavo niekas. 2016 metais atestavosi 1 mokytojas.
Mokytojas	9	-	2020 metais buvo 9 mokytojai. 2019 metais buvo 7 mokytojai. 2018 metais buvo 3 mokytojai.
Vyresnysis mokytojas	12	-	2020 metais buvo 16 vyresniųjų mokytojų. 2019 metais buvo 18 vyresniųjų mokytojų. 2018 metais buvo 14 vyresniųjų mokytojų.
Mokytojas metodininkas	27	-	2020 metais buvo 30 mokytojų metodininkų. 2019 metais buvo 31 mokytojas metodininkas. 2018 metais buvo 31 mokytojas metodininkas.
Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos	4	1	2021 metais atestavosi 1 pagalbos mokiniui specialistas. 2020 metais nebuvo atestuotas nei vienas pagalbos mokiniui specialistas. 2019 metais atestavosi 1 pagalbos mokiniui specialistas.
Vyresnysis socialinis pedagogas	1	-	Socialinis pedagogas teikia pagalbą 1–3 klasių mokiniams.
Vyresnysis specialusis pedagogas	1	1	2021 metais atestavosi 1 pagalbos mokiniui specialistas.
Socialinis pedagogas ekspertas	1	-	Socialinis pedagogas teikia pagalbą 4–8 klasių mokiniams.
Psichologas (ketvirta kategorija)	1	-	Pagalba teikiama 1–8 klasių mokiniams.

5 lentelė. Informacija apie mokinių neformalųjį švietimą

Kriterijai	2021-09-01	Pokytis per metus lyginant su 2020-09-01
Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	36	2020 metais buvo 41 neformaliojo švietimo būrelis. 2019 metais buvo 48 neformaliojo švietimo būreliai. 2018 metais buvo 56 neformaliojo švietimo būreliai.
Neformaliojo švietimo užsiėmimų trukmė per savaitę, val.	49	2020 metais trukmė buvo 51 val. 2019 metais trukmė per savaitę buvo 56 val. 2018 metais trukmė per savaitę buvo 50 val. 2017 metais trukmė per savaitę buvo 51 val. 2016 metais trukmė per savaitę buvo 63,49 val.

Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	352 (yra mokinių, kurie lanko kelis būrelius, tada skaičius – 573)	2020 metais buvo 437 mokiniai. 2019 metais buvo 440 mokinių. 2018 metais buvo 440 mokinių. 2017 metais buvo 441 mokinių. 2016 metais buvo 594 mokiniai.
Vidutinis mokinių skaičius būrelyje	15,9	2020 metais buvo 17. 2019 metais buvo 17,8. 2018 metais buvo 16. 2017 metais buvo 16,8. 2016 metais buvo 17. 2015 metais buvo 16.

6 lentelė. Informacija apie 2021 m. atliktą patalpų ir inventoriaus remontą

Remontuota patalpa, inventorius	Remonto darbų aprašymas	Išlaidos, tūkst. Eur	Finansavimo šaltinis
Elektros instaliavimo darbai RELAX kambaryje	Elektros laidų, rozečių pakeitimas	0,145	Savivaldybės lėšos
Progimnazijos stadiono atnaujinimas	Sintetinės dangos remonto darbai ir linijų atnaujinimas	4,757	Savivaldybės lėšos
Progimnazijos dviejų klasių grindų remonto darbai	Senosios grindų dangos demontavimas, grindų išlyginimas ir naujos PVC dangos paklojimas	9,644	Savivaldybės lėšos
Dviejų hibridinių klasių įrengimas	ePTZ kameros, kabeliai, laikikliai. Instaliavimo darbai ir sistemos diegimas	3,177	Skaitmeninio ugdymo lėšos

7 lentelė. Informacija apie mokinių pavėžėjimą

Rodikliai	Reikšmė 2021-09-01	Komentaras
Mokyklinių autobusų skaičius	1	Autobusas gautas 2018 m., juo į progimnaziją rytais ir po pietų į namus kiekvieną darbo dieną yra vežiojami didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai. Pirmadieniais–penktadieniais rytais į mokyklą atvežami vaikai iš vietovių, esančių netoli miesto, o po pamokų į namus juo taip pat yra vežami mokiniai į Lenkimų, Luknių, Kulų, Narvydžių bei abiejų Rūšupių kaimus.
Pavėžėjimo paslauga mokykliniais autobusais besinaudojančių mokinių skaičius	52	2020 m. pavėžėjimo paslauga naudojosi 80 mokinių. 2019 m. pavėžėjimo paslauga naudojosi 39 mokiniai. 2018 m. pavėžėjimo paslauga naudojosi 40 mokinių.
Maršrutų skaičius per dieną	Pirmadieniais–ketvirtadieniais – 4 maršrutai, penktadieniais – 5 maršrutai	2020 m.: pirmadieniais–ketvirtadieniais – 3 maršrutai, penktadieniais – 4 maršrutai 2019 m.: pirmadieniais–ketvirtadieniais – 2 maršrutai; penktadieniais – 4 maršrutai.
Bendra rida per dieną, km	Pirmadieniais–ketvirtadieniais – 244,6 km,	2020 m. buvo: Pirmadieniais–ketvirtadieniais – 234 km, penktadieniais – 260 km, per savaitę – 1196 km.

	penktadieniais – 262,6 km.	2019 m. buvo: <i>Bartuvos progimnazija</i> : Pirmadieniais–penktadieniais 940 km (po 188 km). Penktadieniais papildomai 39 km. Iš viso per savaitę – 979 km. Vežant tik specialiųjų poreikių klasių vaikus: pirmadieniais–penktadieniais – 910 km. <i>Lenkimų skyrius</i> : per dieną – 76 km. Iš viso per savaitę – 380 km. 2018 metais buvo: pirmadieniais–ketvirtadieniais – 188 km; penktadieniais – 225 km.
Pavėžėjimo paslauga maršrutiniais autobusais besinaudojančiųjų mokinių skaičius	113	2020 m. buvo 111 mokinių. 2019 m. buvo 113 mokinių. 2018 m. buvo 105 mokiniai.

8 lentelė. Informacija apie panaudotus asignavimus

Rodikliai	Panaudota, tūkst. Eur				Komentariai
	Iš viso	Išlaidoms	iš jų, DU	Turtui	
Savivaldybės biudžeto lėšos	351,4	336,5	239,3	14,9	-
Mokymo lėšos	1 059,1	1 059,1	994,2	-	-
Valstybės biudžeto lėšos	107,3	90,1	17,7	17,2	-
Pajamos už suteiktas paslaugas	1,2	1,2	-	-	-
Projektinės veiklos lėšos	0,3	0,3	-	-	-
Kitos pajamos (1,2 % GPM, gauta labdara ir pan.)	1,7	1,7	-	-	-
Iš viso	1 521,0	1 488,9	1 251,2	32,1	-
Kreditorinis išsiskolinimas 2021-12-31, iš viso Eur	22 694	-	-	-	-

9 lentelė. Išvestiniai rodikliai

Rodikliai	2021 m.	Komentariai
Išlaidos, tenkančios vienam mokiniui/vaikui, iš viso Eur	1 520 986 Eur / 2 595,54 Eur 1 mokiniui.	2020 metais buvo 1 291 203 Eur / 2 269,24 Eur 1 mokiniui.
iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos	351 355 Eur / 599,58 Eur 1 mokiniui.	2020 metais buvo 313 290 Eur / 550,59 Eur 1 mokiniui.
mokymo lėšos	1 059 117 Eur / 1 807,37 Eur 1 mokiniui.	2020 metais buvo 977 913 Eur / 1 718,65 Eur 1 mokiniui.
Išlaidos tenkančios vienai klasei/grupei, iš viso, Eur	1 520 986 Eur / 43 456,74 Eur 1 klasei.	2020 metais buvo 1 291 203 Eur / 40 350,09 Eur 1 klasei.
iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos	351 355 Eur / 10 038,71 Eur 1 klasei.	2020 metais buvo 313 290 Eur / 9790,31 Eur 1 klasei.
mokymo lėšos	1 059 117 Eur / 30 260,49 Eur 1 klasei.	2020 metais buvo 977 913 Eur / 30 559,78 Eur 1 klasei.
Vienam mokytojui tenka mokinių	11,95	2020 m. buvo 11,15
Ugdymo įstaigos bendrasis plotas, tenkantis vienam mokiniui, m <sup>2</sup>	10,70 m <sup>2</sup>	2020 m. buvo 11,36 m <sup>2</sup>
Valomas plotas, m <sup>2</sup> /1 valytojai	809,59 m <sup>2</sup>	2020 m. buvo 809,59 m <sup>2</sup>
Prižiūrimas plotas, m <sup>2</sup> /1 kiemsargiui	3,4222 m <sup>2</sup>	3,4222 m <sup>2</sup>

Darbo užmokesčio fondo pokytis, lyginant su ankstesniais metais, proc.	6,4	2021 – 1 251 200 2020 metais buvo 1 176 400 Eur. 2019 metais lentelė nebuvo pildyta.
--	-----	--

### III SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

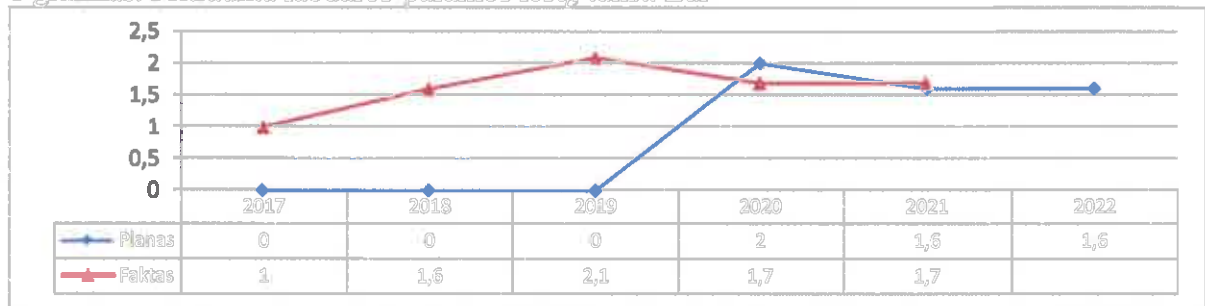
1 strateginis tikslas – užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą  
Tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą

10 lentelė. Tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur),			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų (proc.)
1	2	3	4	5	6
1.1.1.2.	Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas pagrindinėse mokyklose ir progimnazijose	1333,9	1529,7	1521,0	99,4
Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama		-	-	0,3	-

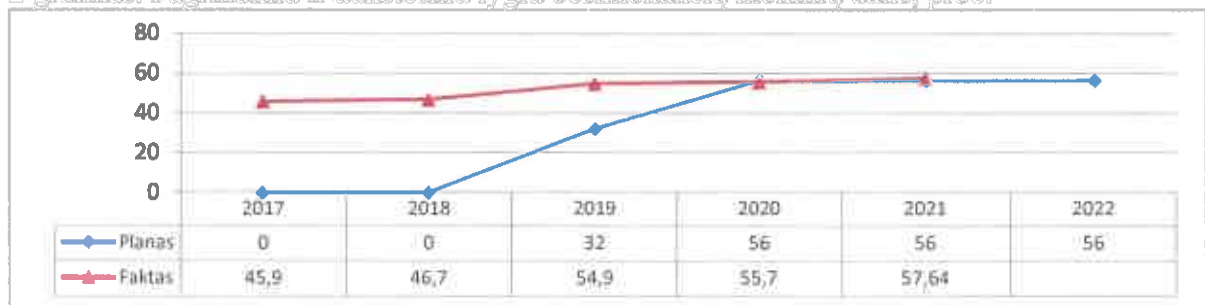
ES ir kita tarptautinė finansinė parama (0,3 tūkst. Eur) buvo gauta vykdant ES finansuojamus projektus.

1 grafikas. Pritraukta labdaros-paramos lėšų, tūkst. Eur



Tokie rezultato vertinimo kriterijai nebuvo planuojami iki 2019 m. įskaitytinai, todėl grafike prie 2017 m., 2018 m., 2019 m. plano yra surašyti nuliai, o prie fakto įrašyta, kiek realiai buvo pritraukta labdaros-paramos lėšų. 2021 metais lėšų pritraukta tiek pat, kiek ir 2020 m., nors buvo sumažintas surenkamų lėšų procentas nuo 2 proc. iki 1,2 proc. nuo gyventojų pajamų mokesčio.

2 grafikas. Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.



Tokie rezultato vertinimo kriterijai apie pagrindiniu lygiu besimokančius mokinius nebuvo planuojami iki 2018 m. įskaitytinai, todėl grafike prie 2017 m., 2018 m. plano yra surašyti nuliai, o prie fakto įrašyta, koks realus buvo tokių mokinių procentas. Iki 2018 m. kaip rezultato vertinimo kriterijus buvo naudojama kokybiškai besimokančių mokinių dalis, procentais. 2021 m. pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo beveik 2 procentais.

Planuojama, kad 2022 m. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, procentas bus panašus į 2021 m. rezultatą.

#### IV SKYRIUS PAPILDOMA INFORMACIJA

11 lentelė. Informacija apie mokinių pasiekimus ir lankomumą

Kriterijai	2021 m.	Komentariai
Mokinių metinis pažangumas, proc.	96,97	2020 metais buvo 97,48 proc. 2019 metais buvo 96,15 proc. 2018 metais buvo 97,35 proc.
Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.	57,64	2020 metais buvo 55,7 proc. 2019 metais buvo 54,88 proc. 2018 metais buvo 46,7 proc.
Praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui per metus, skaičius, iš viso	33,99	2020 metais buvo 45,1. 2019 metais buvo 82. 2018 metais buvo 74.
iš jų, nepateisintų	5,65	2020 metais buvo 2,1. 2019 metais buvo 4. 2018 metais buvo 7.
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose rajoniniuose renginiuose skaičius	73/32	2020 metais buvo 154/37. 2019 metais buvo 233/66. 2018 metais buvo 226/81.
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose regiono, šalies renginiuose skaičius	27/6	2020 metais buvo 25/8. 2019 metais buvo 84/7. 2018 metais buvo 52/12.
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose tarptautiniuose renginiuose skaičius	69/2	2020 metais buvo 106/5. 2019 metais buvo 62/4. 2018 metais buvo 75/4.
Vidutinis savaitinis vieno mokinio pamokų skaičius (be neformaliojo švietimo):	26,42	2020 metais buvo 25,8. 2019 metais buvo 25,73. 2018 metais buvo 25,8.
pradinėse klasėse	24,14	2020 metais buvo 23,15. 2019 metais buvo 21,23. 2018 metais buvo 23.
pagrindinio ugdymo programos klasėse	29,08	2020 metais buvo 28,45. 2019 metais buvo 28,72. 2018 metais buvo 28,7.

Visiems pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo klasių mokiniams buvo skirta konsultacinė valanda ugdymosi spragoms įveikti, mokymosi praradimams kompensuoti bei pagilinti ir papildyti turimas žinias tiems mokiniams, kurie yra labiau žingeidūs. 5–8 klasių mokiniams buvo skirtos 14 valandų pagrindinių mokomųjų dalykų moduliams.

Rajono, regiono ir šalies olimpiadų ir konkursų etapuose 2021 m. dalyvavo nedaug mokinių, nes buvo paskelbta ekstremalioji padėtis ir 5–8 klasių ugdymas 6 mėnesius buvo organizuojamas nuotoliniu būdu. Nemaža dalis olimpiadų ir konkursų taip pat buvo organizuota nuotoliniu būdu.

Praleistų ir nepateisintų pamokų buvo fiksuota žymiai mažiau, nes dėl nuotolinio ugdymo mokiniai pamokose dalyvavo būdami namuose. Praleistas pamokas pateisino mokinių tėvai. Mokinių lankomumui gerinti buvo organizuojamos psichologės, socialinių pedagogų nuolatinės konsultacijos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, bendradarbiauta su socialiniais partneriais. Karantino laikotarpiu 5–8 klasių mokiniai, kurie turėjo ugdymosi sunkumų ir negalėdavo dalyvauti nuotolinio ugdymo pamokose namuose, buvo kviečiami į progimnaziją, kur buvo mokytojo padėjėjo prižiūrimi ir galėjo ugdytis nuotoliniu būdu.

---

**VERTINIMO KRITERIJŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Vertinimo kriterijus	2019 m. faktas	2020 m. faktas	2021 m. faktas	2021 m. planas	2021 m. įvykdymo lygis, proc.
<b>Strateginis tikslas – užtikrinti aukštą teikiamausių viešųjų paslaugų kokybę ir prieinamumą</b>									
<b>Tikslas Nr. 01 – Užtikrinti ugdymo programų vykdymą, jų įvairovę</b>									
1	1	1		Patentintų prašymų priimti į ikimokyklinio ugdymo įstaigas dalis, proc.	100	100	100	100	100
1	1	1		Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.	54,9	55,7	57,64	56	102,9
1	1	1		Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	74,9	76,8	60,1	73	82,32
1	1	1		Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3-5 metų vaikų dalis (proc.)	45	40	61,53	50	123,06
1	1	1		Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	12,3	11,2	11,95	12	99,58
1	1	1		Bendrojo ugdymo mokyklų 1-8 klasių kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)*	3,8	11,1	9,09	10	110
1	1	1		Bendrojo ugdymo mokyklų klasių kompleksų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)*	3,7	0	0	0	100
1	1	1		2021 m. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių kompleksų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)*	100	100	100	100	100
1	1	1		2021 m. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 5 klasių kompleksų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)*	100	100	100	100	100
1	1	2		Pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus pokytis, vnt.	0	0	0	0	100
1	1	2		Įgyvendintų higienos specialistų rekomendacijų dalis, proc.	0	0	100	100	100
<b>Tikslas Nr. 03 – skatinti aktyvią ugdymo įstaigų bendruomenių veiklą</b>									
1	1	3		Pritraukta labdaros – paramos lėšų, tūkst. Eur <sup>1</sup>	1,6	1,715	1,697	1,5	112,6

<sup>1</sup> Skaičiuojamos rėmėjų skirtos lėšos, 2 proc. GPM lėšos, labdaros lėšos ir pan.